

**Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 10 имени 59-й гвардейской
Краснознамённой Краматорской стрелковой дивизии**

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 25 от марта 2024

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №10
Швачко Л. П.
« ___ » _____ 2024г.

**Программа
осуществляющая организацию отдыха и оздоровления,
обучающихся в каникулярное время на базе МАОУ СОШ № 10**

Краснодар 2024 г.

Пояснительная записка

Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто-то делает это по собственной воле, а кто-то по принуждению родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Свободное время обучающихся заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношении с родителями или неблагополучием семьи; влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации; отсутствием материального достатка в семье; негативным влиянием интернета, компьютерных игр. К сожалению, большинство родителей в связи с профессиональной загруженностью не могут обеспечить должного контроля и содействия в организации досуга детей. Это способствует росту безнадзорности детей, росту детских правонарушений и преступлений. Существуют объективные противоречия: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача учреждения - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Важно обеспечить охват организованными формами досуга в летний период и несовершеннолетних учетных категорий. Лето – это очень подходящее для коррекции и реабилитации детей и подростков время.

В летний период учреждение имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в

новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

Программа деятельности летнего лагеря «Мы в движении» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. Во время проведения воспитательных мероприятий программы ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития и охраны, посещают театр, музеи, библиотеку, стадион. Прогулки, экскурсии, воспитательные и спортивные мероприятия, в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями, станут эффективным средством воспитания детей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь, тем успешнее развиваются творческие способности ребят, раскрываются сильные стороны личности детей, плодотворнее протекает процесс воспитания. Участвуя в мероприятиях программы, дети не только получают новую информацию, но и делятся своими знаниями с другими, умнеют, духовно обогащаются, получают навыки общения в коллективе, укрепляют своё здоровье.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование);
3. методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности)
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

Актуальность программы

Актуальность программы «Мы в движении!» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Это:

- занятость школьников в летний период;
- реализации личности ребенка в интересах общества;
- организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.

Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Новизна программы

«Мы в движении» заключается в обновлении содержания образовательной и досуговой деятельности детского лагеря, основанном на инициативах Российского движения школьников, освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Отличительными особенностями реализации программы «Мы в движении» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности по направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- создание и ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов #Мывдвижении; - точное

воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодёжи

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса являются учащиеся 5 - 8 классов, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Программа «Мы в движении» реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Данная программа по своей направленности общая, включает в себя общеинтеллектуальное направление с уклоном в экологию, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха.

Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе и миру в целом. Экологическая деятельность способствует воспитанию экологической культуры и экологического мышления детей. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Целевой блок программы

1. Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря.

Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;

- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

Количественные показатели:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 11 до 15 лет .
2. Сформированы трудовые навыки у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Проведены профориентационные мероприятия. Из них диагностика личности, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий, профессиональные пробы.
6. Достигнут оздоровительный эффект участников смены до 70%.
7. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье, обучили детей нормам здорового образа жизни.

Качественные показатели:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство участков «ЭБЦ».
3. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
4. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
5. Приобретение и обогащение опыта экологических переживаний, экологического мышления, эколого-направленной практической деятельности.
6. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для подростков:

- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности; получение опыта работы и заработка денег.
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Принципы деятельности:

1. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.

2. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.

3. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Психологическое сопровождение

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально - психологической грамотности педагогов.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;

- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;

- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;

- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

Консультирование (индивидуальное и групповое)

Коррекционная работа

Психологическое просвещение

Формы и методы работы

Беседы

Предполагаемый результат.

Основные задачи занятий

Сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы. Обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства. Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.

Снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.

Развитие индивидуальности каждого ребенка.

Профилактика конфликтных ситуаций.

Снятие эмоционального напряжения.

Индивидуальные консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации поведутся для педагогов и родителей.

Сроки реализации программы: с 01.06.2024 по 31. 08. 2024 года июнь.

Содержание и средства реализации программы

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 5 направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

1. «Трудовое»

Работа на участке на закрепленных участках каждого класса.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;

3. «Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское»

Уход за памятником «Сынам Кубани, павшим в Афганистане».

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап – апрель – май. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об летней оздоровительной кампании; разработка программы летнего отдыха и оздоровления детей; отбор кадров; составление необходимой документации для деятельности летней оздоровительной кампании (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

II. Основной этап – июнь

Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Итогово – аналитический

- Подведение итогов.
- Анализ работы летней оздоровительной кампании на августовском педсовете.

**План мероприятий
летнего отдыха и оздоровления детей .
График работы спортивной площадки в летний период**

Дата	Время	ФИО учителя
03.06.24 – 30.08.24	16:00 – 20:00	Швачко А.И Лобанов Д.Э
03.06.2024- 30.08.2024	08.00-11.00	Балашов А.С

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»
В период летних каникул МАОУ СОШ № 10**

№	Класс	Дата	Время работы	Вид работы	Ответственный за организацию детей на практику
1.	5а	27.05-31.05	2 часа	Полевая практика (клумба)	Мурадханова С.А.
2.	5б	03.06-07.06	2 часа	Полевая практика (клумба)	Добринская А.Н.
3.	5в	10.06-14.06	2 часа	Полевая практика (клумба)	Арзуманова И.В.
4.	5г	17.06-21.06	2 часа	Полевая практика (клумба)	Курносова Д.А.
5.	6а	24.06-28.06	2,5 часа	Полевая практика (клумба)	Новиков Н.О.
6.	6б	01.07-05.07	2,5 часа	Полевая практика (клумба)	Иванова А.О.
7.	6в	08.07-12.07	2,5 часа	Полевая практика (клумба)	Богословская В.А.
8.	6г	15.07-19.07	2,5 часа	Полевая практика (клумба)	Сибилева С.Л.
9.	6д	22.07-26.07	2,5 часа	Полевая практика	Авдейкина Е.А.

				(клумба)	
10.	7а	29.07-02.08	2,5 часа	Полевая практика (клумба)	Мироненко М.А.
11.	7б	05.08-09.08	3 часа	Полевая практика (клумба)	Самойленко Э.П.
12.	7в	12.08-16.08	3 часа	Полевая практика (клумба)	Сибилева С.Л.
13.	7г	19.08-23.08	3 часа	Полевая практика (клумба)	Оленбург Т.А.
14.	7д	26.08-30.08	3 часа	Полевая практика (клумба)	Вязанкова Н.В.
15.	8а	15.07-26.07	3 часа	Ремонтно-уборочные работы	Стрельченко А.Н.
16.	8б	29.07-09.08	3 часа	Ремонтно-уборочные работы	Черевко О.В.
17.	8в	12.08-23.08	3 часа	Ремонтно-уборочные работы	Нечаева О.А.
18.	8г	01.07-12.07	3 часа	Ремонтно-уборочные работы	Зарецкая В.Н.
19.	8д	17.06-28.06	3 часа	Ремонтно-уборочные работы	Старикова А.В.
20.	9 класс ы (учащ иеся, поступ ившие в 10 класс)	01.08-14.08	4 часа	Ремонтно- строительная бригада	Арзуманова И.В., Панеш С.А.
21.	11 класс ы (ныне шний 10а)	10.06-21.06	4 часа	Ремонтно- строительная бригада	Дианова Н.В.

22.	11 классы (нынешние 10б)	24.06-05.07	4 часа	Ремонтно-строительная бригада	Шелудякова Л.Н.
-----	---	-------------	--------	-------------------------------	-----------------

План работы библиотеки во время каникул
Часы работы библиотеки с читателями во время каникул
С 10 :00 до 14:00,
Время проведения мероприятий
С 10:00 до 11:00

№	месяц	Дата пров.	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
1	И Ю Н Ь	3.06	«Здравствуй, Лето!»	Конкурсно-игровая программа	Библиотека	Б И Б Л И О Т Е К А Р И
2		06.06	Играя – читаем!	Игротека	Библиотека	
3		10.06	«Ой, Россия, ты Россия!»	Познавательная викторина.	Библиотека	
4		14.06	«Как хорошо уметь читать»	Игротека.	Библиотека	
5		21.06	«День памяти и скорби»	Информационный час	Библиотека	
6	А В Г У С Т	24.06	«Путешествие по планете Загадок»	Викторина по ЗОЖ	Библиотека	
7		28.06	«Детектив идет по следу»	Игровая программа по праву.		
8		5.08	«Радуга мультфильмов детства»	Просмотр диафильмов, конкурс рисунков.	Библиотека	
9		09.08	«Сказочный	Игротека	Библиотека	

			Ералаш»			
10		22.08	«Наш флаг»	Информационно – познавательная программа	Библиотека	
11		26.08	«Будешь книги читать – будешь всё знать!»	Игротека	Библиотека	
12		29.08	«С детства дружбой дорожим»	Урок доброты	Библиотека	

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 учебный год
Педагога – психолога
ИЮНЬ 2024 г.

Направление деятельности	Сроки
1. Диагностическая работа по запросам - Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке - Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе. - Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей.	В течении месяца
2. Консультирование с педагогами и родителями по запросам	В течении месяца
3. Психопрофилактика и просвещение - Буклет для родителей «Игры для путешествий» - Информация на сайте ДОУ и в группах в контакте «Чем занять ребёнка в дороге» «Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период». - Совместная деятельность с педагогами и детьми «Дворовые игры»	В течении месяца
4. Коррекция и развитие - Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями	В течении месяца
5. Организационно – методическая работа - Работа с плановой и отчётной документацией	В течении месяца

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игр, пособий. - Подготовка материала для консультаций, буклета. - Пополнение материалов странички педагога – психолога на сайте ДООУ. - Подготовка к занятиям и консультациям. - Участие в праздниках, досугах, развлечениях. - Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. - Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий) - Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода. 	
<p>6. Экспертная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе ПМПК ДООУ. - Участие в работе районной оздоровительной комиссии. 	3-й четверг месяца

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ИЮНЬ 2024 г.

Задачи работы:

- Оказание помощи в период адаптации к изменениям в деятельности ДООУ.
- Содействие созданию условий для полноценного эмоционально – личностного и интеллектуального развития.
- Оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития.
- Снятие психоэмоционального напряжения путём организации индивидуального и группового игрового взаимодействия с использованием песка и воды.
- Сплочение группы. Налаживание контактов в период привыкания к другому коллективу, воспитателю – в ходе игровых групповых сеансов с использованием песка воды, других природных материалов.

Недел я	1 речевая группа	2 речевая группа	3 речевая группа	4 речевая группа	1 подготов. группа	2 подготов. группа
3.06 – 7.06	Игровые сеансы, направленные на развитие социального поведения Игра – занятие «Найди друзей»				Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использование пособия Ю.Б.	

		Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми»			
	Игровые сеансы с песком и водой				
	Игровое взаимодействия, направленное на коммуникативное и личностное развитие.				
	Игра «Тише едешь, дальше будешь... »	Игра «Три, тринадцать , тридцать»	Игра «Штандер , мандер, стоп»	Игра «Тише едешь, дальше будешь»	Игра «Три, тринадцат ь. Тридцать »
10.06 – 14.06	Игровые сеансы, направление на развитие социального поведения Игра – занятие «Найди друзей»			Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми»	
	Игровые сеансы с песком и водой				
	Игровое взаимодействия, направленное на коммуникативное и личностное развитие.				
	Игра «Три, тринадцат ь, тридцать»	Игра «Десятки с мячом»	Игра «Десятки с мячом»	Игра «Светофор »	Игра «Десятки с мячом»
17.06 – 21.06	Игровые сеансы, направление на развитие социального поведения Игра – занятие «Найди друзей»			Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми»	
	Игровые сеансы с песком и водой				
	Игровое взаимодействия, направленное на коммуникативное и				

личностное развитие.						
	Игра «Светофор»	Игра «Колечко»	Игра «Колечко»	Игра «Съедобное – несъедобное»	Игра «Светофор»	Игра «Светофор»
24.06 – 28.06	Игры на развитие эмоционального интеллекта				Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми»	
	Игровые сеансы с песком и водой					
	Игровое взаимодействия, направленное на коммуникативное и личностное развитие.					
	Игра «Монах и краски»	Игра «Штандер, мандер, стоп»	Игра «Светофор»	Игра «Три, тринадцать, тридцать»	Игра «Монах и краски»	Игра «Монах и краски»

План работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на летний период 2024 года.

Начало мероприятий в 11:00

Дата	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Участники мероприятия
03.06.2024	День защиты детей	Развивать доброжелательные отношения между детьми, внимание, творческие способности.	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
11.06.2024	День России	воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
22.06.2024	День памяти и	Формирование	Советник директора

	скорби	патриотических чувств через историческое и героическое прошлое нашей Родины	по воспитанию, классные руководители, ШУС
24.06.2024	День молодежи	развитие творческого потенциала молодежи	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
08.07.2024	День семьи, любви и верности	воспитывать у детей уважение к своей семье	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
22.08.2024	День Государственного флага РФ.	Формирование гражданской идентичности	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС
27.08.2024	День российского кино.	Художественно-эстетическое развитие обучающихся.	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ШУС

**План работы
социального педагога
в период летних каникул, 2024
Начало мероприятий 10:00**

Дата	Мероприятие	Участники
05.06	Беседа для учащихся на тему: «Безопасное и ответственное поведение».	Учащиеся СОШ №10, ВШУ
13.06	«Я - ребенок, я- человек» (литературная игра-викторина по правам)	Учащиеся 5-6 классы, ВШУ
18.06	Занятие «Искусство понимать друг друга»	Учащиеся 6-7, ВШУ
21.06	«Турнир знатоков по правам ребенка».	Учащиеся 7-8 классов, ВШУ
25.06	Рейд «Семья»	ВШУ
28.06	«Путешествие по стране здоровья» (игровая программа).	Учащиеся 5-6 классы, ВШУ
19.08	«Все люди разные, но права у них одинаковые» (Игра).	Учащиеся 4-6 классы, ВШУ
26.08	Конструктивная беседа «Безопасность ребенка»	Родители учащихся, состоящих на разных видах учета
27.08	Беседа «Моя безопасность»	Учащиеся 3-4 классов
28.08	Групповая консультация «Особенности	Учащиеся 7-8 классов, ВШУ

	уголовной ответственности несовершеннолетних»	
29.08	Консультация «Интернет и безопасность ребенка»	Учащиеся 7-8 классов, ВШУ
30.08	Рейд «Семья»	ВШУ

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия

Материально-техническое обеспечение программы

⇒ **Территория, помещения.** При летней оздоровительной кампании используется территория МАОУ СОШ № 10 г. Краснодара, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: актовый зал, кабинет информатики, спортивный зал, спортивная площадка.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Актовый зал, игровые	Учителя, закрепленные за кабинетами технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Даутляшина М.С
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Швачко А.И
5.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	технический персонал

Список используемой литературы:

1. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
2. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)")
3. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
4. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
5. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
6. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
7. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>