

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 10 ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ
КРАСНОЗНАМЕННОЙ
КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ
ДИВИЗИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ 59-Й
ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ
ДИВИЗИИ
c=RU, st=Краснодарский край, street=ул Колхозная 71, l=Краснодар,
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ
КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ,
1.2.643.100.1=12003130323233031363038353135,
1.2.643.100.3=12083030323333393436353131,
1.2.643.100.4=120A32333130303637383032,
1.2.643.3.131.1=120C323331313131303137393639,
email=school10@kubanmetu, givenName=Лариса Петровна,
sn=Швачко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ
КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

Анализ проведенной работы социального педагога Ти А.Л. МАОУ СОШ № 10 за 2023-2024 учебный год.

Работа социального педагога МАОУ СОШ № 10 Ти А.Л., ведется согласно плану работы школы на 2023-2024уч. год. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполняются согласно разработанному плану.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей, находящихся в рудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Всего обучающихся в МАОУ СОШ № 10 1386

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- Совместный план работы МАОУ СОШ № 10 и отдела полиции
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятной среды для обучающихся в МАОУ СОШ № 10

Задачи работы:

- Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или испытывающих трудности в социальной адаптации.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей.
- Организация индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, нуждающихся в сопровождении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.
- Профилактика социального поведения и правонарушений, наркомании, экстремизма, предупреждение детского суицида, воспитания толерантности и гражданственности, охрана жизни и здоровья.
- Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.
- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Анализируя результаты своей деятельности за первое полугодие можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В течение первого полугодия велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни:

- индивидуальные консультации с обучающимися;
- посещение уроков и анализ ситуации в классе
- проведение и рекомендации для классных часов

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	124	123
Дети из малоимущих семей	22	21

Потеря кормильца	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7
Дети-сироты		
Дети-инвалиды (ОВЗ)	17	17
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог в течение первого полугодия проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2023-2024 уч. года выявились следующие результаты:

Количество ОДН				Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП			
Сентябрь 2023	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2024	Сентябрь 2023	Рассмотрено за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2024
1	0	0	1	1	0	0	1

Первичная профилактика

В рамках проведения первичной профилактики среди учащихся школы были организованы общешкольные родительские собрания на тему:

1. Разъяснение законодательства и ответственности законных представителей за правонарушения несовершеннолетних, в том числе участие в несанкционированных митингах и акциях.
2. Безопасность детей в сети интернет
3. Адаптация к школе, травматизм. Оформление льготного проезда. Организация досуга
4. Безопасность и ответственность подростков на железнодорожном транспорте
5. Разъяснение законодательства, в части ответственности родителей за воспитание и образование несовершеннолетних

Проведены беседы среди обучающихся школы на тему:

1. «Влияние посещаемости на качество знаний»
2. Информационно-просветительские перемены для учащихся «Терроризм-угроза миру. Действия при угрозе и совершении террористических актов»
3. «Влияние алкоголя на организм человека»
4. «Свободное время - для души и с пользой»»

Проведены классные часы на тему:

1. Классный час «Общаемся без конфликтов»
2. Классные часы "Что такое экстремизм?».
3. Классные часы на тему: «Как не стать жертвой преступления»

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение первого полугодия велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение первого полугодия были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение первого полугодия с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и обучающиеся за консультациями обращаются редко и не по форме.

Вторичная профилактика

Ежедневно проводится профилактика с обучающимися и их родителями на предмет выявления сложностей в обучении и помощь в нахождении выхода из сложившейся ситуации. Так же всем нуждающимся оказывается психологическая помощь и поддержка со стороны службы сопровождения в том числе и классным руководителям. С несовершеннолетними обучающимися которые уже имели проблемы проводилась профилактическая работа на протяжении всего периода дистанционных образовательных технологий .

Вывод:

Благодаря профилактической работе с обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителями есть положительная динамика:

- I.** Уменьшилось число детей состоящих на профилактических учетах.
- II.** Всем обучающимся: состоящим на профилактических учетах, обратившихся за помощью в воспитательную службу, выявленным классными руководителями, как, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в организации сопровождения учебного процесса.
- III.** Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику.
- IV.** В течении учебного года были привлечены специалисты из КДН, ПДН, ОДН для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях.