



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ СОШ №10
 Л.П. Швачко

**План мероприятий МАОУ СОШ № 10,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год**

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год (далее – муниципальный план) разработан с учетом складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	В течение 2021-2022 учебного года (по графику)	Организовано участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки	Директор школы Заместители директора по УВР Руководители МО

	функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)		функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	
1.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности (не менее 1-го)	Заместители директора по УВР Учителя - предметники
1.3.	Участие в вебинаре для образовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Заместитель директора по УМР Учителя - предметники
1.4.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Заместитель директора по УВР Учителя – предметники, работающие в 6-х классах
1.5.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	февраль 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Заместитель директора по УВР Учителя математики, работающие в 7-х классах
1.6.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Заместитель директора по УВР Учителя химии, физики, биологии, географии, работающие в 8-х классах
1.7.	Участие в вебинаре по результатам	апрель 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре,	Руководитель МО

	КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах		участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Учителя начальных классов (4А,4Б)
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Повышение квалификации педагогическими работниками (начальная школа)	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы
2.2.	Повышение квалификации педагогическими работниками (математика)	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы
2.3.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Естественно-научная грамотность»)	сентябрь – декабрь 2021 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы
2.4.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Финансовая грамотность»)	сентябрь – декабрь 2021 года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы
2.5.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Креативное мышление»)	В течение 2021-2022 учебного года	Прошли обучение не менее 1-го человека	Директор школы
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.2.	Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика,	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

			класса, школы	
3.3.	Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники:
3.4.	Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Заместители директора по УВР Учителя начальных классов:
3.5.	Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Заместители директора по УВР Учителя начальных классов:
3.6.	Участие в проведении работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 – 3 классов	апрель – май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Заместители директора по УВР Учителя начальных классов (1-3 классы)
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	сентябрь 2021 года	Определен школьный координатор и ответственные по вопросам формирования функциональной грамотности Разработан Школьный план, выставлен на сайте школы	Директор школы Заместители директора по УВР

4.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Директор школы
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направления (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Директор школы Заместители директора по УВР
4.4.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ проведены. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Классные руководители
4.5.	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года – июнь 2022	Организовано участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях (не менее 1-го). Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Заместители директора по УВР Учителя истории, обществознания
4.6.	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год.	Июнь, август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Директор школы

	Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете		организаций, на 2022-2023 учебный год	
4.7.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Информация размещена на официальном сайте школы	Заместители директора по УВР