

**Перечень дополнительных показателей самообследования
общеобразовательной организации**

1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|---|-----------------|
| 1.1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | есть |
| 1.2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | есть |
| 1.3. | Наличие и доступность питьевой воды | есть |
| 1.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | есть |
| 1.5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | есть |

2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 2.1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений | есть |
| 2.2. | Общее количество обучающихся | 1374 человек |

| | | |
|------|--|----------------|
| 2.3. | Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 870 человек |
| 2.4. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня | 12 человек |
| 2.5. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня | 3 человек |
| 2.6. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня | 0 человек |

3. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

| № | Позиция самообследования | Значение |
|------|---|----------|
| 3.1. | Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами) | есть |
| 3.2. | Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | есть |
| 3.3. | Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | нет |
| 3.4. | Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел-колясок | есть |
| 3.5. | Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | есть |

4. Обеспечение в образовательной организации условий доступности,

позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 4.1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 4.2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | есть |
| 4.3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 4.4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | есть |
| 4.5. | Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории | нет |
| 4.6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | есть |