Утверждаю

 Приказ №231 от 31.08.2013 г.

 Директор МБОУ СОШ №10

Л.П.Швачко

 **ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

 **МБОУ СОШ №10 В 2013-2014 г.г.**

 Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов и того, как удержать их там.

 Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

 Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы с молодыми специалистами.

 **Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

 **Основные идеи**:

-используя возможности организации методической работы в школе;

-создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов; -используя возможности методического совета, создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

 **Задачи**:

* помочь адаптироваться учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

 С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

 **Планирование составляется по следующим направлениям:**

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов.

 **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

  ***План работы с молодыми специалистами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы**  | **Дата проведения** |
| **1*.Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».*** Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вестидокументацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.  | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь, 2013 год |
| 2. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.   | Ставить цели, задачи, планировать этапы,соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника, каждый участник показывает свои варианты начала урока | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей- наставников; практикум. |  Октябрь, 2013 год |
| 3.Технология уроков.***Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»*** | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. | Ноябрь, 2013 год |
| 4. Проектная методика обучения | Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся. | Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей  | Декабрь, 2013 год |
| 5.Самоанализ урока ***Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».***  | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. |  Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. |  Январь, 2014 год |
| 6.Контроль оценки знаний учащихся.***Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»*** | Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания. | Консультация,чтение методической литературы, практические занятия. | Февраль, 2014 год |
| 7.Планирование работы классного руководителя.***Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».***  | Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе,установить деловые отношения с учащимися. | Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей. |  Март, 2014 год |
| 8. Круглый стол. Выявление затруднений в работе молодого учителя. | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. |  Май, 2014 год |