**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ №10 ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО**

В период перехода общеобразовательных учреждений на опережающий ввод новых образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах, в школе создается методическое объединение (МО).

Методическое объединение формируется на межфункциональной основе. Межфункциональность обеспечивается включением педагогов-предметников, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО, педагогов, работающих на разных ступенях обучения (педагогов начальной, средней и старшей ступеней), для обеспечения преемственности разных ступеней обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

**Цель работы МО** – создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

**Задачи МО:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

- организация открытых уроков, мастер-классов;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа государственно-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Утверждение плана (сетевого графика) введения ФГОС ООО.

3. Создание совета по введению ФГОС.

4. Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.

5. Создание «школьной команды» по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

6. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

7. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка и т. д.).

8. Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

**Содержание этапов реализации проекта**

**«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятия** | **Особенности** | **Результат** |
| **Информационно-аналитический этап** | | | |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.  Составление перечня изменений в научно-методической работе школы |
| **Диагностический этап** | | | |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО:   * групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; * самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; * составление перечня затруднений.   Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | Важно заранее распределить педагогов на группы.  Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО.  Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО».  Создание листа оценки урока |
| **Этап планирования работы** | | | |
| Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы | Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения.  Проектирование планов саморазвития педагогов | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.  Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План методической работы.  Планы саморазвития педагогов |
| **Основной этап** | | | |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.  Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО |
| **Итоговый этап** | | | |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.  Постановка задач на следующий учебный год | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений.  Перечень задач научно-методической работы на следующий год.  Планы саморазвития педагогов на следующий год |

**План методической работы**

**МБОУ СОШ №10 на период введения ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Организация работы с педагогическими кадрами** | | |
| Август | Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО | Педагоги |
| Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2013/2014 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС, ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО) | Заместитель директора по УВР |
| Семинар с молодыми специалистами и учителями, вступающими в введение ФГОС ООО «Метапредметный подход в обучении**.** Метапредметные результаты образовательной деятельности» |
| Сентябрь | Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах» | Заместитель директора по УВР |
| Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов |
| Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО | Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы |
| Октябрь | Взаимопосещение уроков в 5 классах | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО» |
| Ноябрь | Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классах | Руководители групп |
| Подготовка к "Неделе наук" в 5 классах | Педагог – руководитель методического объединения учителей 5 классов |
| Декабрь | Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО» | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Диагностика педагогов 5 классов по критериям готовности к введению ФГОС | Заместитель директора по УВР |
| Январь | Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся» |
| Март – апрель | Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Работа групп по параллелям по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся | Руководители групп |
| Март | Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД | Заместитель директора по УВР |
| Апрель | Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО» | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| **Участие в работе научно-методического объединения** | | |
| Ноябрь | Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год | Руководитель методического объединения |
| Декабрь | Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением ФГОС ООО | Руководители методического объединения |
| Март | Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год | Руководители методического объединения |
| Июнь | Анализ научно-методической работы за учебный год | Руководители методического совета, методического объединения |
| **Тематика заседаний учителей 5 классов** | | |
| Август | Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы | Заместитель директора по УВР |
| Сентябрь | Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО |
| Октябрь | Подготовка к семинару «Реализация ФГОС в 5 классах» |
|  |  |
| Ноябрь | Результаты адаптации обучающихся 5 классов | Педагог-психолог, педагоги 5 классов |
| Декабрь | Подготовка к семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения» | Заместитель директора по УВР |
| Январь | Анализ итогов первого полугодия учебного года |
| Март | Итоги внутришкольного контроля 5 классов | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Апрель | Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО». Корректировка планов саморазвития педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Утверждение графика и содержания итогового контроля |
| Май | Анализ итогов учебного года |
| **Обобщение и распространение опыта** | | |
| Октябрь | Семинар «Введение ФГОС в 5 классах» | Заместитель директора по УВР |
| Декабрь | Семинар «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Семинар для учителей школы «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Самооценка. Выявление педагогических затруднений» |
| Январь | Семинар для учителей школы «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках введения ФГОС ООО» | Заместитель директора по УВР |
| Март | Семинар «Метод проектов на уроках» |
| Апрель | Семинар «Предварительные итоги работы пилотного ОУ по введению ФГОС ООО» |
| Май | Семинар «Развивающий урок в современной школе» | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| **Организация внутришкольного контроля** | | |
| В течение учебного года | Проверка ведения рабочей документации | Заместитель директора по УВР |
| Сентябрь | Проверка тематического планирования |
| Октябрь–ноябрь | Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах |
| Октябрь | Контроль организации адаптационного периода в 5 классах | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Ноябрь | Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| Январь | Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках |
| Февраль | Классно-обобщающий контроль в 5 классах | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Апрель–май | Классно-обобщающий контроль в 5 классах |
| Апрель | Диагностика готовности педагогов 5 классов к переходу на ФГОС ООО |
| Май | Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5 классов |
| **Организация работы с родителями обучающихся** | | |
| В течение учебного года | Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения | Заместитель директора по УВР, классные руководители и воспитатели |
| Оформление стенда о ФГОС ООО | Заместитель директора по УМР |
| Участие в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета | Председатели Совета и родительских комитетов классов |
| Август | Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования» | Заместитель директора по УВР, классные руководители 5 классов |
| Октябрь | Участие в выборах нового состава Совета школы | Директор, классные руководители |
| Декабрь | Круглый стол «К новой школе» | Директор |
| Март | Общешкольная родительская конференция «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения» |
| Май | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса | Классные руководители и воспитатели |

**План разработки программы саморазвития педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Этап** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** |
| Сентябрь | Рефлексия педагогической концепции учителя | Формулировка ценностных установок учителя.  Характеристика используемых технологий.  Выделение педагогических принципов | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Педагогическая концепция» |
| Октябрь | Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы | Формулировка цели образовательного учреждения  Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ  Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ» |
| Анализ ресурсов саморазвития учителя | Анализ имеющихся ресурсов саморазвития.  Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития» |
| Ноябрь | Целеполагание | Изучение целевых установок ФГОС ООО.  Определение целей, которые раньше не ставились.  Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Цели и задачи учителя» |
| Составление плана саморазвития педагога | Выявление видов работ по саморазвитию.  Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования.  Определение времени выполнения работ.  Проектирование разных вариантов образовательных траекторий | Разработка раздела программы саморазвития педагога «План саморазвития» |
| Декабрь | Описание планируемых результатов саморазвития педагога | Характеристика личностных, технологических результатов саморазвития педагога.  Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня | Разработка раздела программы саморазвития педагога «Планируемые результаты саморазвития» |
| Подготовка педагога к защите программы саморазвития | Выделение основных особенностей программы.  Подготовка выступления.  Подготовка презентации | Защита программы саморазвития педагога |

**План саморазвития педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Август | Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО | Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС ООО |
| Составление перечня изменений в собственной педагогической системе | Перечень изменений. Выступление на педсовете «Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС ООО» |
| Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся | Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся |
| Сентябрь | Курсовая переподготовка по ФГОС ООО в профессиональном учебном заведении | Защита проекта «Формирование УУД на уроках русского языка в 5 классах» |
| Сентябрь | Посещение уроков в 5 классах | Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя |
| Октябрь | Подготовка семинару «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку» | Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков |
| Ноябрь | Посещение открытого урока на семинаре «Формирование у обучающихся УУД в период обучения русскому языку» | Участие в анализе урока |
| Ноябрь | Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов 5 классов | Защита рабочей программы по русскому языку для 5 классов на заседании научно-методического совета школы |
| Декабрь | Подготовка к городскому семинару «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков с применением проектной деятельности |
|  |  | Проведение открытого урока в 5 классе |
| Изучение видов УУД, отбор заданий |
| Январь | Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся» | Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД |
| Январь Февраль | Отбор материала для программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» | Составление банка материала для разработки программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» |
| Февраль | Подготовка к семинару «Метод проектов на уроках» | Подготовка педагогами выступлений из опыта работы. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков |
| Март | Участие в работе семинара «Метод проектов на уроках» |
| Март | Оформление программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» | Защита программы внеурочной деятельности «Учиться – это здорово!» на заседании научно-методического совета школы |
| Апрель | Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД | Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД |
| Апрель | Подготовка к семинару «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО» | Подготовка выступления и открытого урока. Совместное с педагогами образовательного учреждения проектирование уроков |
| Май | Участие в семинаре «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО» | Выступление «Роль проектной деятельности в формировании УУД». Подготовка открытого урока, его самоанализа |
| Май | Подведение итогов саморазвития педагога | Анализ результатов деятельности |