

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по состоянию на 3 октября 2016 года);
- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Основной государственный экзамен» (для учащихся 9-х классов) на 3 этаже школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА и ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ОГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были оформлены в учебных кабинетах.

Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 9-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Согласно составленному плану в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «Как подготовиться к ОГЭ», «СУЗы Краснодарского края», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году», «Календарь важных дат». На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ОГЭ-2024. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ОГЭ-2024: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОН и МП КК.

В течение года учителя-предметники ознакомили учащихся с демо-версиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности в процедуре проведения ОГЭ. В анкетировании приняли

участие 151 человек. Наибольшее затруднение вызвали вопросы об особенностях сдачи таких предметов, как физика, информатика и химия.

Для выпускников 9-х классов были организованы и проведены встречи с представителями ведущих СУЗов: Кубанского университета профессионального образования, Краснодарского базового медицинского колледжа, Краснодарского монтажного техникума. Также обучающиеся 9-х классов в течение учебного года приняли участие в профориентационных мероприятиях, которые проводились при поддержке департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и МОН и МП КК.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп корректировался с учетом результатов диагностических работ (I полугодие), степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

## Анализ результатов ГИА-9

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 170 обучающихся шести девятых классов, 6 обучающихся (Гринчишин М. – 9А, Олейник А. – 9Г, Карапетян В., Оганнисян А., Татлок М. – 9Д, Грунин С. – 9Е) имели академическую задолженность за год по всем предметам учебного плана (за итоговое собеседование «зачет»).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

14 февраля 2024 года в итоговом собеседовании приняли участие 169 человек. Успешно сдали итоговое собеседование все 169 человек, получив «зачет».

### Результаты экзамена итогового собеседования по классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								% качества
		«2» до 10 баллов		«3» 10-14 баллов		«4» 15-17 баллов		«5» 18-20 баллов		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Русский язык										
9 «А»	30	0	0%	10	33%	12	40%	8	27%	67%
9 «Б»	30	0	0%	8	27%	15	50%	7	23%	73%
9 «В»	30	0	0%	9	30%	16	53%	5	17%	70%
9 «Г»	29	0	0%	14	48%	10	35%	5	17%	52%
9 «Д»	24	0	0%	16	67%	7	29%	1	4%	33%
9 «Е»	25	0	0%	14	56%	11	44%	0	0	44%
9Э	1	0	0%			1	100%			
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>71</b>	<b>42%</b>	<b>72</b>	<b>43%</b>	<b>26</b>	<b>15%</b>	<b>58%</b>

Можно сделать следующие выводы:

- проведение итогового собеседования помогло многим обучающимся по-настоящему осознать важность этой процедуры, более ответственно подойти к подготовке к реальному испытанию;
- в основном результаты итогового собеседования совпадают с итоговыми результатами обучающихся по русскому языку;
- результаты итогового собеседования выше среднего, качественная успеваемость составляет всего 58%, большая часть обучающихся получила оценку «4», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

## Результаты экзаменов предметов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Обществознание</b>	<b>132</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>География</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
<b>Информатика</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Биология</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25,5</b>
<b>Английский язык</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>56</b>
<b>Физика</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32,3</b>

Предмет	2023 год		2024 год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
<b>Обществознание</b>	<b>83</b>	<b>21,4</b>	<b>132</b>	<b>23</b>
<b>География</b>	<b>50</b>	<b>20,2</b>	<b>77</b>	<b>23</b>
<b>Информатика</b>	<b>73</b>	<b>11,5</b>	<b>75</b>	<b>12</b>
<b>Биология</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>25,5</b>
<b>Английский язык</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>56</b>
<b>Литература</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Физика</b>	<b>8</b>	<b>28,9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>29,8</b>	<b>3</b>	<b>32,3</b>

Анализируя протоколы экзаменов, можно сделать следующие выводы, какие задания и темы вызвали трудности:

- 1) **Обществознание:** задание 15 (сфера политики и социального управления - задание на обращение к социальным реалиям), задание 16 (сфера политики и социального управления - задание на обращение к социальным реалиям),

- задание 22-24 (различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение - задание на установление соответствия);
- 2) Биология: задание 14 (установление последовательности процессов), задание 22 -27 (задания с развернутым ответом, работа с рисунком, схемой, таблицей, анализ предлагаемых явлений);
  - 3) Информатика: задание № 18 (моделирование результатов поиска с помощью диаграмм Эйлера – Венна), задание №16 (задание повышенной трудности - элементы комбинаторики и теория множеств), задание практической части № 19 (задание повышенной трудности - работа с электронными таблицами, вычисление промежуточных и конечных значений величин), задание практической части № 20 (разработка и запись программ для конкретного исполнителя);
  - 4) Английский язык – письменная часть в разделе «Грамматика и лексика» задание 25 (спряжение модальных глаголов в нужном времени), задание 26 (употребление глаголов в нужном времени в пассивном залоге), в разделе «Письмо» 39% ошибок по критерию К4 - лексико-грамматическое оформление текста (3 балла – есть языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня); устная часть в разделе «Монологическое высказывание» 32% ошибок по критерию К9 - языковое оформление (2 балла – используемый лексико-грамматический материал и фонетическое оформление соответствует поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание);
  - 5) География: особенности природы России, разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами, причины возникновения геоэкологических проблем, географические явления и процессы в геосферах, разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами, особенности природно-хозяйственных зон и районов России, анализ информации о разных территориях Земли, выявление эмпирических зависимостей, географические следствия движений Земли, выявление признаков географических объектов и явлений.

### Результаты экзамена по русскому языку классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Русский язык										
9 «А»	29	0	0	3	11%	14	48%	12	41%	27
9 «Б»	30	0	0	8	27%	12	40%	10	33%	26
9 «В»	30	0	0	10	33%	13	43%	7	24%	24
9 «Г»	29	1	3%	7	24%	15	52%	6	21%	25
9 «Д»	22	4	18%	9	41%	8	36%	1	5%	21
9 «Е»	25	1	4%	11	44%	11	44%	2	8%	22
9Э	2	0	0	1	50%	0	0	1	50%	24
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>49</b>	<b>29%</b>	<b>73</b>	<b>44%</b>	<b>39</b>	<b>23%</b>	<b>25</b>

### Сравнительный анализ качества экзамена по русскому языку за последние четыре года:

Учебный год	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества
2020-2021	6	4%	39	26%	77	51%	29	19%	70%
2021-2022	4	2%	48	31%	54	35%	50	32%	67%
2022-2023	2	2%	37	31%	44	36%	37	31%	67%
2023-2024	6	4%	49	29%	73	44%	39	23%	67%

### Динамика среднего балла по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл по ОГЭ
2020-2021	152	23,89
2021-2022	156	26
2022-2023	120	26
2023-2024	167	25

Итак, можно сделать определенные выводы:

- к итоговой аттестации по русскому языку были допущены 167 обучающихся, 6 из них получили неудовлетворительные отметки на экзамене. Можно сказать, что учащиеся 9-х классов школы сдали итоговую аттестацию по русскому языку

успешно – успеваемость по школе 96%; 4% обучающихся не овладели минимумом содержания образования;

- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по русскому языку не изменились. Самые низкие баллы получил 9 «Д» класс;

- лучшие результаты на экзамене продемонстрировали обучающиеся 9 класса «А»: средний балл – 27.

В качестве рекомендаций можно посоветовать больше проводить в 9 классах встреч с психологом, проводить тренировочные пробные экзамены.

### Результаты экзамена по математике классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Математика										
9 «А»	30	1	3%	3	10%	18	60%	8	27%	19
9 «Б»	31	1	3%	5	16%	23	74%	2	7%	17
9 «В»	30	2	7%	7	23%	17	57%	4	13%	17
9 «Г»	29	1	3%	8	28%	17	59%	3	10%	16
9 «Д»	22	6	27%	9	41%	7	32%	0	0	12
9 «Е»	25	3	12%	5	20%	16	64%	1	4%	16
9Э	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	16
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>14</b>	<b>8%</b>	<b>38</b>	<b>22%</b>	<b>99</b>	<b>59%</b>	<b>18</b>	<b>11%</b>	<b>17</b>

### Сравнительный анализ качества экзамена по математике за последние четыре года:

Учебный год	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества
2020-2021	17	11%	91	60%	39	26%	4	3%	28%
2021-2022	9	6%	87	56%	56	35%	4	3%	38%
2022-2023	6	5%	46	38%	61	50%	9	7%	57%
2023-2024	14	8%	38	22%	99	59%	18	11%	69%

### Динамика среднего балла по математике

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл по ОГЭ
2020-2021	152	7,41
2021-2022	156	13
2022-2023	122	15
2023-2024	169	17

Итак, можно сделать определенные **выводы**:

- к итоговой аттестации по математике были допущены 169 обучающихся, 14 из них получили неудовлетворительные отметки на экзамене. Учащиеся 9-х классов школы сдали итоговую аттестацию по математике на среднем уровне – успеваемость по школе 92%; 8% обучающихся не овладели минимумом содержания образования;
- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по математике остаются невысокими, но 2024 году средний балл по предмету значительно повысился (на 2 балла). Самые низкие баллы получил 9 «Д» класс;
- лучшие результаты на экзамене продемонстрировали обучающиеся 9 класса «А»: средний балл – 19.

Итак, можно сделать выводы: в ходе ГИА-2024 153 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 18 человек.

17 обучающихся будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь 2024г.).

### **Выводы и рекомендации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2. Администрации школы довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по всем предметам, организацию платных дополнительных образовательных услуг в 9-х классах по русскому языку и математике, другим востребованным предметам.

3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов



(русского языка и математики), имеющих низкую учебную мотивацию, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

4. Администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества:

- преподавания математики, русского языка, обществознания, информатики;

- проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

5. Организовать участие выпускников в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.

6. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

7. Взять на контроль посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

8. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, шире привлекать к беседам с учащимися педагога-психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменом.

28.08.2024г.

зам. директора Панеш С.А.