

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по состоянию на 3 октября 2016 года);
- Приказ Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Основной государственный экзамен» (для учащихся 9-х классов) на 3 этаже школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА и ОГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ОГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были оформлены в учебных кабинетах.

Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 9-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Согласно составленному плану в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «Как подготовиться к ОГЭ», «СУЗы Краснодарского края», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Календарь важных дат». На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ОГЭ-2023. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ОГЭ-2023: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОН и МП КК.

В течение года учителя-предметники ознакомили учащихся с демо-версиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности в процедуре проведения ОГЭ. В анкетировании приняли участие 109 человек. Наибольшее затруднение вызвали вопросы об

особенностях сдачи таких предметов, как английский язык, информатика и химия.

Для выпускников 9-х классов были организованы и проведены встречи с представителями ведущих СУЗов: Кубанского университета профессионального образования, Краснодарского базового медицинского колледжа, Краснодарского монтажного техникума. Также обучающиеся 9-х классов в течение учебного года приняли участие в профориентационных мероприятиях, которые проводились при поддержке департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и МОН и МП КК.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп корректировался с учетом результатов диагностических работ (I полугодие), степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ результатов ГИА-9

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 125 обучающихся четырех девятых классов, 1 обучающийся (Олейник А. – 9Б) имел академическую задолженность за год по всем предметам учебного плана (за итоговое собеседование «зачет»).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

08 февраля 2023 года в итоговом собеседовании приняли участие 121 человек. Успешно сдали итоговое собеседование все 121 человек, получив «зачет».

Результаты экзамена итогового собеседования по классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								% качества
		«2» до 10 баллов		«3» 10-14 баллов		«4» 15-17 баллов		«5» 18-20 баллов		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Русский язык										
9 «А»	31	0	0%	17	55%	10	32%	4	13%	45%
9 «Б»	31	0	0%	11	35%	12	39%	8	26%	65%
9 «В»	26	0	0%	12	46%	9	35%	5	19%	54%
9 «Г»	31	0	0%	6	19%	19	62%	6	19%	81%
9Э	2			2	100%					
Итого	121	0	0%	48	40%	50	41%	23	19%	60%

Можно сделать следующие выводы:

- проведение итогового собеседования помогло многим обучающимся по-настоящему осознать важность этой процедуры, более ответственно подойти к подготовке к реальному испытанию;
- в основном результаты итогового собеседования совпадают с итоговыми результатами обучающихся по русскому языку;
- результаты итогового собеседования выше среднего, качественная успеваемость составляет всего 60%, большая часть обучающихся получила оценку «4», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Результаты экзаменов предметов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	83	6	50	23	4	21,4
География	50	6	8	21	15	20,2
Информатика	73	4	26	31	12	11,5
Биология	10	0	3	5	2	30
Английский язык	11	2	3	6	0	33
Физика	8	0	2	5	1	28,9
История	1	0	0	0	1	32
Химия	8	0	1	3	4	29,8

Предмет	2022 год		2023 год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Обществознание	124	23,2	83	21,4
География	51	18,9	50	20,2
Информатика	70	10,7	73	11,5
Биология	22	21,9	10	30
Английский язык	20	49,5	11	33
Литература	6	34	0	0
Физика	11	27,5	8	28,9
История	5	17,8	1	32
Химия	1	25	8	29,8

Анализируя протоколы экзаменов, можно сделать следующие выводы, какие задания и темы вызвали трудности:

- 1) **Обществознание:** задание 15 (сфера политики и социального управления - задание на обращение к социальным реалиям), задание 16 (сфера политики и социального управления - задание на обращение к социальным реалиям),

- задание 22-24 (различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение - задание на установление соответствия);
- 2) Биология: задание 14 (установление последовательности процессов), задание 22 -27 (задания с развернутым ответом, работа с рисунком, схемой, таблицей, анализ предлагаемых явлений);
- 3) Информатика: задание № 18 (моделирование результатов поиска с помощью диаграмм Эйлера – Венна), задание №16 (задание повышенной трудности - элементы комбинаторики и теория множеств), задание практической части № 19 (задание повышенной трудности - работа с электронными таблицами, вычисление промежуточных и конечных значений величин), задание практической части № 20 (разработка и запись программ для конкретного исполнителя);
- 4) Английский язык – письменная часть в разделе «Грамматика и лексика» задание 25 (спряжение модальных глаголов в нужном времени), задание 26 (употребление глаголов в нужном времени в пассивном залоге), в разделе «Письмо» 39% ошибок по критерию К4 - лексико-грамматическое оформление текста (3 балла – есть языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня); устная часть в разделе «Монологическое высказывание» 32% ошибок по критерию К9 - языковое оформление (2 балла – используемый лексико-грамматический материал и фонетическое оформление соответствует поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание);
- 5) География: особенности природы России, разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами, причины возникновения геоэкологических проблем, географические явления и процессы в геосферах, разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами, особенности природно-хозяйственных зон и районов России, анализ информации о разных территориях Земли, выявление эмпирических зависимостей, географические следствия движений Земли, выявление признаков географических объектов и явлений.

Результаты экзамена по русскому языку классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Русский язык										
9 «А»	31	2	6%	10	32%	12	39%	7	23%	25

9 «Б»	31	0	0	12	39%	8	26%	11	35%	26
9 «В»	25	0	0	6	24%	11	44%	8	32%	26
9 «Г»	31	0	0	7	23%	13	42%	11	35%	27
9Э	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	22
Итого	120	2	2%	37	31%	44	36%	37	31%	26

Сравнительный анализ качества экзамена по русскому языку за последние пять лет:

Учебный год	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества
2018-2019	4	3%	58	45%	51	39%	17	13%	52%
2019-2020	ОГЭ не было								
2020-2021	6	4%	39	26%	77	51%	29	19%	70%
2021-2022	4	2%	48	31%	54	35%	50	32%	67%
2022-2023	2	2%	37	31%	44	36%	37	31%	67%

Динамика среднего балла по русскому языку

Учебный год	Динамика среднего балла по русскому языку	
	Всего выпускников	Средний балл по ОГЭ
2018-2019	130	26,5
2019-2020	194	-
2020-2021	152	23,89
2021-2022	156	26
2022-2023	120	26

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году:

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
Подтвердили годовые отметки	15	20	14	27
Повысили годовые отметки	14	11	11	3
Понизили годовые отметки	2	0	0	1

Итак, можно сделать определенные выводы:

- к итоговой аттестации по русскому языку были допущены 120 обучающихся, двое из них получили неудовлетворительные отметки на экзамене. Можно сказать, что учащиеся 9-ых классов школы сдали итоговую аттестацию по русскому языку успешно – успеваемость по школе 98%; 2% обучающихся не овладели минимумом содержания образования;

- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по русскому языку не изменились. Самые низкие баллы получили 9 «А» класс;

- лучшие результаты на экзамене продемонстрировали обучающиеся 9 класса «Г»: средний балл – 27. Если анализировать соответствие и несоответствие годовых и экзаменационных отметок, то можно сделать вывод, что 64% подтвердили свои годовые отметки. Самый высокий процент повысивших свою годовую оценку – в 9 «А», самый высокий процент понизивших свою годовую оценку в 9 «А». Хотя если сравнивать показатель соответствия годовой отметки и экзаменационной на протяжении трех лет, то он снижается; показатели повышения или понижения годовой отметки нестабильны. Нестабильность двух последних показателей может говорить о том, что часть девятиклассников на экзамене мобилизуется, что позволяет им успешно пройти экзамен, а часть обучающихся теряется, попадая в стрессовую ситуацию. В качестве рекомендаций можно посоветовать больше проводить в 9 классах встреч с психологом, проводить тренировочные пробные экзамены.

Результаты экзамена по математике классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
Математика		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
9 «А»	31	3	10%	13	41%	12	39%	3	10%	14
9 «Б»	31	1	3%	10	32%	20	65%	0	0	15
9 «В»	26	0	0	13	50%	11	42%	2	8%	15
9 «Г»	32	2	6%	9	28%	17	53%	4	13%	15
9Э	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0	16
Итого	122	6	5%	46	38%	61	50%	9	7%	15

Сравнительный анализ качества экзамена по математике за последние пять лет:

Учебный год	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	% качества
2018-2019	9	7%	37	28%	62	48%	22	17%	65%

2019-2020	ОГЭ не было								
2020-2021	17	11%	91	60%	39	26%	4	3%	28%
2021-2022	9	6%	87	56%	56	35%	4	3%	38%
2022-2023	6	5%	46	38%	61	50%	9	7%	57%

Динамика среднего балла по математике

Учебный год	ОГЭ	
	Всего выпускников	Средний балл по ОГЭ
2018-2019	130	17,5
2019-2020	194	-
2020-2021	152	7,41
2021-2022	156	13
2022-2023	122	15

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году:

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
Подтвердили годовые отметки	28	26	25	30
Повысили годовые отметки	0	4	1	0
Понизили годовые отметки	3	1	0	2

Итак, можно сделать определенные выводы:

- к итоговой аттестации по математике были допущены 122 обучающихся, 6 из них получили неудовлетворительные отметки на экзамене. Учащиеся 9-ых классов школы сдали итоговую аттестацию по математике на среднем уровне – успеваемость по школе 95%; 5% обучающихся не овладели минимумом содержания образования;
- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла и процент качества по математике остаются невысокими, но 2023 году средний балл по предмету значительно повысился (на 2 балла). Самые низкие баллы получил 9 «А» класс;
- лучшие результаты на экзамене продемонстрировали обучающиеся 9 класса «Г»: средний балл – 15. Если анализировать соответствие и несоответствие годовых и экзаменационных отметок, то можно сделать вывод, что 89% подтвердили свои годовые отметки. Самый высокий процент повысивших свою

годовую оценку – в 9 «Б», самый высокий процент понизивших свою годовую оценку в 9 «А».

Итак, можно сделать выводы: в ходе ГИА-2023 109 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 человек.

16 обучающихся будут проходить повторно государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь 2023г.).

Выводы и рекомендации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2. Администрации школы довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по всем предметам, организацию платных дополнительных образовательных услуг в 9-х классах по русскому языку и математике, другим востребованным предметам.

3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов (русского языка и математики), имеющих низкую учебную мотивацию, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

4. Администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества:

– преподавания математики, русского языка, обществознания, информатики;

– проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;

– осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

5. Организовать участие выпускников в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.

6. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

7. Взять на контроль посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

8. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, шире привлекать к

беседам с учащимися педагога-психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменом.

29.08.2023г.

зам. директора Панеш С.А.