

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 10 г. Краснодара  
в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции от 12 апреля 2024 г. № 243/802);

- приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 18 декабря 2023г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (в редакции от 12 апреля 2024 г. № 244/803)».

К государственной итоговой аттестации был допущен 51 выпускник. Не допущен – 1 обучающийся 11 «Б» класса. Окончили школу с аттестатом с отличием 5 обучающихся, что составляет 10% выпускников (+4% по сравнению с предыдущим учебным годом).

Окончили школу на «4» и «5» 18 выпускников, т.о. качество знаний выпускников 2024 года – 44%, что на 14% ниже, чем в 2023 году.

***Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку***

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся.

Минимальный порог успешности – **24 балла** с первого раза не преодолела 1 обучающаяся 11А класса. В резервный день экзамен был сдан ею успешно. Лучший результат – 100 баллов получила выпускница 11Б класса Лебедева Анастасия.

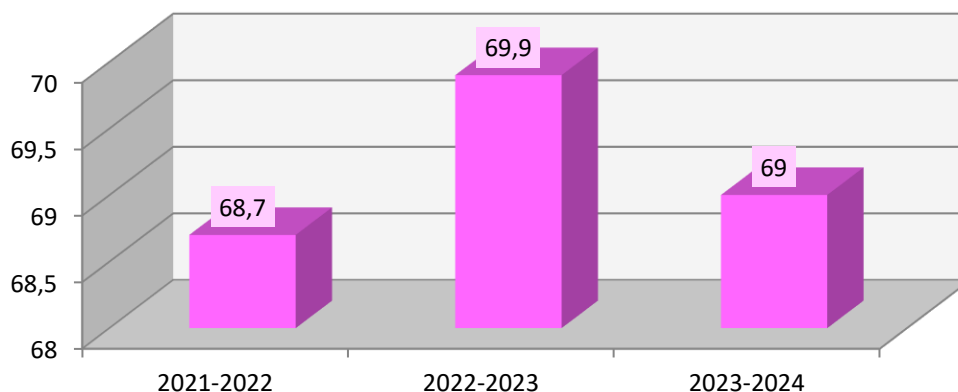
*1. Результаты экзамена*

Количество выпускников	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
50	24	1/0	11	69,0

*2. Сравнительный анализ за 3 года*

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	

2021-2022	96	0	12	68,7
2022-2023	48	0	11	69,9
2023-2024	50	1/0	11	69,0
<b>Динамика</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>- 0,9</b>



### *Анализ результатов ЕГЭ по математике*

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике можно было сдавать или на базовом, или на профильном уровне. ЕГЭ по математике базового уровня оценивалось по пятибалльной шкале и не переводилось в шкалу 100-балльную. Для получения аттестата необходимо было получить отметку не ниже удовлетворительной.

Всего сдавали математику базового уровня - 29 выпускников.

Минимальный порог успешности с первого раза преодолели все выпускники.

Средний балл по школе – **4,1 баллов.**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня – **27 баллов.**

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавал 21 выпускник.

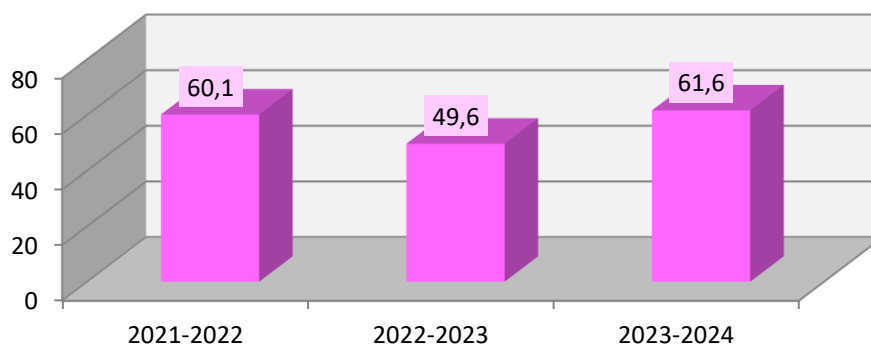
Минимальный порог успешности с первого раза преодолели все выпускники. Лучший результат – 84 балла получил выпускник 11А класса Долицай Тимур.

#### *1. Результаты экзамена*

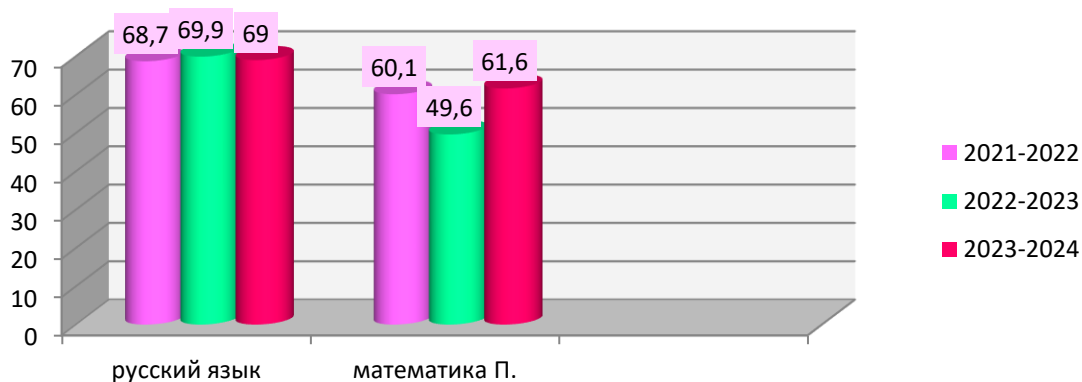
Количество выпускников	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
21 (П)	27	0	0	61,6
29 (Б)	3	0		4,1

## 2. Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
2021-2022	65/64	4/3	0	59,5/60,1
2022-2023	30/28	4/1	0	48,3/49,6
2023-2024	21	0	0	61,6
<b>Динамика</b>		<b>- 4</b>	<b>0</b>	<b>+ 12,0</b>



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (русский язык, математика) за три года



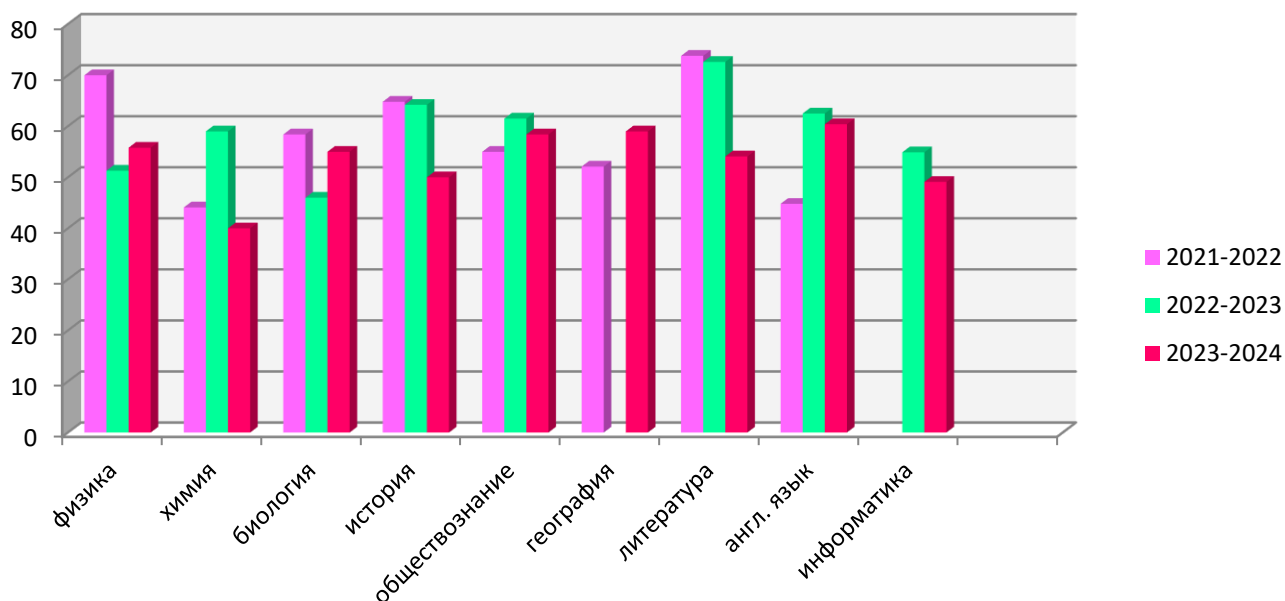
Сравнительный анализ показывает значительное повышение среднего тестового балла по математике профильного уровня. Результаты участия выпускников в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам традиционно показали, что наиболее успешно обучающиеся справились с экзаменационной работой по русскому языку. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку на 7,4 балла превышает средний тестовый балл по математике профильного уровня.

### Анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
			не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
физика	5	36	0	0	55,8
химия	5	36	3	1	40,0
биология	8	36	1	0	55,0
история	14	32	3	1	50,0
общество-е	23	42	4	2	58,4
география	2	37	0	0	59,0
литература	8	32	0	1	54,1
англ. язык	11	22	0	2	60,4
информатика	11	40	3	1	49,1
			14	8	
<b>Динамика</b>			<b>+7</b>	<b>+2</b>	

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год			Динамика
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
физика	48,8	51,3	55,8	+4,5
химия	70,0	59,0	40,0	-19,0
биология	44,1	46,0	55,0	+9,0
история	58,4	64,2	50,0	-14,2
обществознание	64,8	61,5	58,4	-3,1
география	55,0	-	59,0	+4,0
литература	52,1	72,6	54,1	-18,5
англ. язык	73,8	62,5	60,4	-2,1
информатика	44,8	54,9	49,1	-5,8



В 2024 году медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 5 выпускников, II степени – 4 выпускника.

Шесть из девяти выпускников 2024 года, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении», подтвердили своими результатами ЕГЭ высокий уровень подготовки.

При проведении государственной итоговой аттестации нарушений Порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности со стороны выпускников 11-х классов не выявлено. Апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов никто не подавал. По результатам экзаменов было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами. После проверки апелляционная комиссия их отклонила.

#### ***Выводы и предложения:***

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025 году.

2. Усилить контроль за осуществлением дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации; обратить особое внимание учителей-предметников на работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и обучающимися, способными показать высокие результаты.

3. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами МКУ КНМЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

4. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.

5. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности, методику формирования базовых предметных компетенций обучающихся с целью повышения качества образования.

6. Организовать работу с педагогами по объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Заместитель директора  
17 июля 2024

Медведева Э. Р.