

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 10 г. Краснодара
в 2021-2022 учебном году**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 17 ноября 2021г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

К государственной итоговой аттестации были допущены 96 выпускников. Получили аттестат за курс средней общей школы 93 человека (97 %). Окончили школу с аттестатом с отличием 14 обучающихся, что составляет 14,5% выпускников.

Окончили школу на «4» и «5» 40 выпускников, т.о. качество знаний выпускников 2022 года – 56,3%, что на 11,6% ниже, чем в 2021 году.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 96 обучающихся.

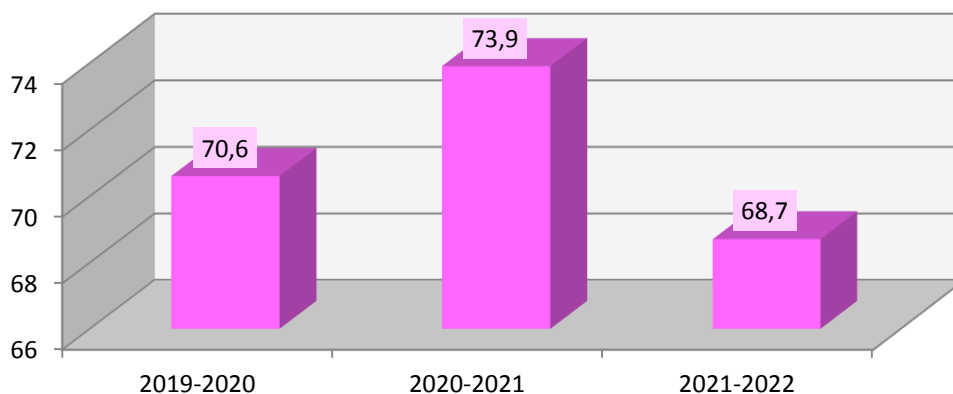
Минимальный порог успешности – **24 балла** с первого раза преодолели все выпускники. Лучший результат – 94 балла получили выпускница 11А класса Гирина Анастасия и 11 «В» класса Чернова Алиса.

1. Результаты экзамена

Количество выпускников	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
96	24	0	12	68,7

2. Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
2019-2020	64	0	9	70,6
2020-2021	56	1/0	10	73,9
2021-2022	96	0	12	68,7
Динамика		0	+2	-5,2



Анализ результатов ЕГЭ по математике

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике можно было сдавать или на базовом, или на профильном уровне. ЕГЭ по математике базового уровня оценивалось по пятибалльной шкале и не переводилось в шкалу 100-балльную. Для получения аттестата необходимо было получить отметку не ниже удовлетворительной.

Всего сдавали математику базового уровня - 32 выпускника.

Минимальный порог успешности с первого раза преодолели все выпускники.

Средний балл по школе – **4,4 балла.**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня – **27 баллов.**

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 64 выпускника.

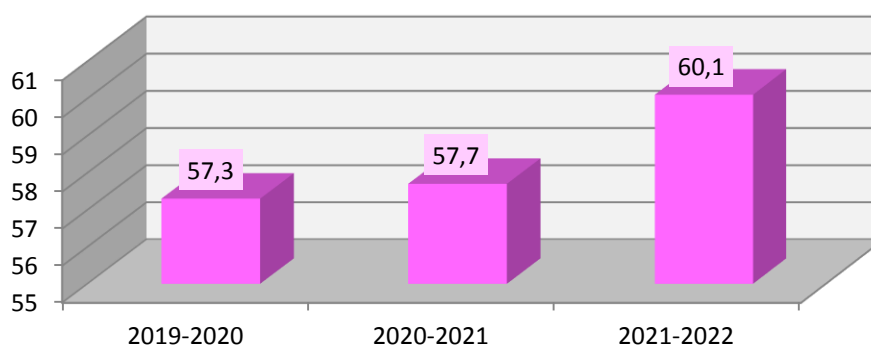
Минимальный порог успешности с первого раза не преодолели 4 выпускника. Пересдавали профильную математику 3 выпускника (обучающаяся 11А класса Лушникова Е. приняла решение сдавать повторно математику базового уровня). После пересдачи минимальный порог успешности не преодолели обучающиеся 11Г класса Жуковский А., Патрушев Е., Хусаинова П. Лучший результат – 84 балла получил выпускник 11В класса Ланцев М.

1. Результаты экзамена

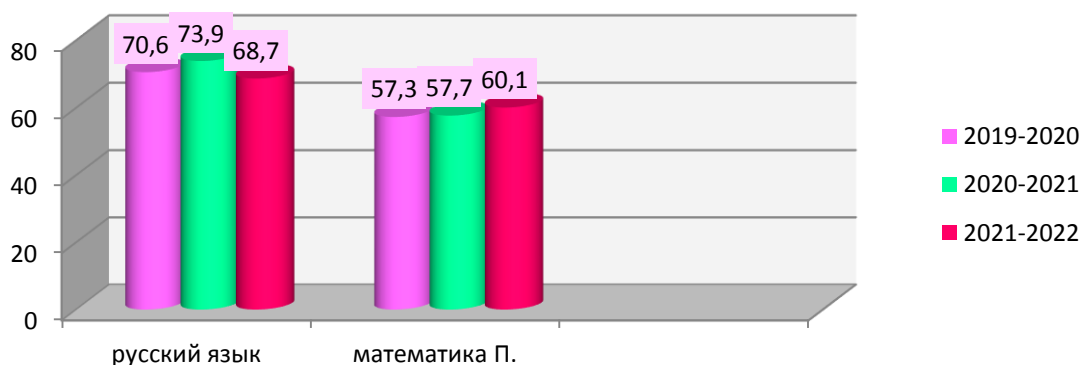
Количество выпускников	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
65/64 (П)	27	4/3	0	59,5/60,1
31/32 (Б)	3	0		4,4

2. Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников		Средний балл по школе
		не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
2019-2020	45	2	1	57,3
2020-2021	40	3	2	57,7
2021-2022	65/64	4/3	0	59,5/60,1
Динамика		0	-2	+2,4



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (русский язык, математика) за три года



Сравнительный анализ показывает значительное повышение среднего тестового балла по математике. Результаты участия выпускников в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам традиционно показали, что наиболее успешно выпускники справились с экзаменационной работой по русскому языку. Несмотря на то, что средний балл по русскому языку в школе ниже, чем в предыдущие годы, все выпускники сдали экзамен, а средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку на 8,6 баллов превышает средний тестовый балл по математике профильного уровня.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших	Минимальный порог успешности	Количество выпускников		Средний балл по школе
			не преодолевших порог успешности	набравших от 85-100 баллов	
физика	14	36	3	0	48,8
химия	3	36	0	0	70,0
биология	12	36	3	0	44,1
история	7	32	1	1	58,4
общество-е	46	42	2	5	64,8
география	1	37	0	0	55,0
литература	7	32	1	1	52,1
англ. язык	5	22	0	2	73,8
информатика	25	40	11	2	44,8
			21	11	

Анализ результатов ЕГЭ в сравнении со среднекраевыми показателями

предмет	минимальный порог успешности	средний балл по краю	средний балл по школе
русский язык	24	71,1	68,7
математика (Б)	3	4,3	4,4
математика (П)	27	59,4	60,1
физика	36	53,0	48,8
химия	36	62,7	70,0
биология	36	51,6	44,1
история	32	58,8	58,4
обществознание	42	63,0	64,8
география	37	57,2	55,0
литература	32	63,7	52,1
англ. язык	22	69,0	73,8
информатика	40	60,3	44,8

При проведении государственной итоговой аттестации нарушений Порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности со стороны выпускников 11-х классов не выявлено. Апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов никто не подавал. По результатам экзаменов было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. После проверки конфликтная комиссия их отклонила.

Выводы и предложения:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.

2. Усилить контроль за осуществлением дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации; обратить особое внимание учителей-предметников на работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и обучающимися, способными показать высокие результаты.

3. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами МКУ КНМЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

4. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.

5. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности, методику формирования базовых предметных компетенций обучающихся с целью повышения качества образования.

6. Организовать работу с педагогами по объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Заместитель директора
15 августа 2022

Медведева Э. Р.