

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по учебному предмету**  
**«История. Базовый уровень»**  
**для обучающихся 10-11 классов**  
**по ФГОС СОО и ФОП**

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый уровень), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371, а также ФГОС СОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 под № 732.

Общее число часов, выделенных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

*Содержание обучения в 10 классе:*

Всеобщая история. 1914–1945 гг. (23 часа)

История России. 1914–1945 гг. (45 часов)

*Содержание обучения в 11 классе:*

Всеобщая история. 1945–2022 гг. (23 часа)

История России. 1945–2022 гг. (45 часов)

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

*Задачами изучения истории в средней школе являются:*

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения,

обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Директор МАОУ СОШ №10

Л.П.Швачко

Аннотацию составила учитель истории Шелудякова Л.Н.