

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол № 8 29.12.2023

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Л.П.Швачко

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 10 со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
  - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
  - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,71 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,71 до 4,70;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,50 до 3,70;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2024г

## Приложение 1

### Положению о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков

#### **1.1. Вес оценки:**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

#### **1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

#### **1.3. Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

**Приложение 2**  
Положению о  
средневзвешенной оценке  
знаний, умений и навыков

<b>10 баллов</b>	<b>15 баллов</b> все виды самостоятельных работ	<b>20 баллов</b> все виды контрольных работ	<b>30 баллов</b> все виды срезовых работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на уроке</li> <li>• домашняя работа</li> <li>• работа в контурных картах</li> <li>• доклад</li> <li>• реферат</li> <li>• проект</li> <li>• грамматическое задание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• тестирование</li> <li>• практическая работа</li> <li>• проверочная работа</li> <li>• лабораторная работа</li> <li>• эссе</li> <li>• словарный диктант, диктант (физический, химический, географический, биологический)</li> <li>• норматив</li> <li>• практикум</li> <li>• обучающее изложение (для 2-4 классов)</li> <li>• работа по карточке</li> <li>• творческая работа</li> <li>• списывание</li> <li>• чтение наизусть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольная работа</li> <li>• диктант</li> <li>• задание повышенного уровня, выполненное на уроке</li> <li>• контроль аудирования</li> <li>• контроль грамматики</li> <li>• контроль лексики</li> <li>• сочинение</li> <li>• изложение</li> <li>• всероссийская проверочная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• административные контрольные работы</li> <li>• итоговая контрольная работа</li> <li>• итоговый контрольный диктант</li> </ul>

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам**  
**основной и старшей школы**  
**(с учетом особенностей учебного предмета)**

**МАТЕМАТИКА**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Самостоятельная работа	15
Практическая работа	15
Проверочная работа	15
Работа по карточкам	15
Контрольная работа	20
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Задание повышенного уровня, выполненного на уроке	20
Административная контрольная работа	30
Итоговая контрольная работа	30

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	30
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проверочные работы	15
Контроль аудирования	20
Контроль лексики	20
Контроль грамматики	20
Контроль чтения	20
Самостоятельная работа	15
Диктант	20
Проект	10
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

**БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Контрольная работа	20
Административная контрольная работа	30
Диктант (биологический, физический, химический)	15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Проект	10
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20

**ГЕОГРАФИЯ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Географический диктант	15
Домашняя работа	10
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Практическая работа	15
Административная контрольная работа	30
Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	15

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Практическая работа	15
Домашнее задание, ответ на уроке	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проект	10

**ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Контрольная работа	20
Ответ на уроке	10
Проект	10
Домашняя работа	10
Самостоятельная работа	15
Административная контрольная работа	30
Эссе	15

**ЛИТЕРАТУРА**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Контрольная работа	20
Сочинение/изложение	20
Чтение наизусть	15
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Проект	10
Ответ на уроке	10

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Диктант	20
Изложение, сочинение	20
Проект	10
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	30
Домашняя работа	10

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Норматив	15

**ИЗО, МУЗЫКА**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Проект	10
Творческая работа	15

**ТЕХНОЛОГИЯ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Проект	10
Творческая работа	15

**Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы****Математика**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Административная контрольная работа	30
Тест	15
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

**Русский язык**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Диктант	20
Изложение	20
Сочинение	20
Проверочная работа	15
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	30
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10

**Чтение**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Проект	15
Проверочная работа	15
Чтение наизусть	15
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20
Ответ на уроке	10



**ИЗО, музыка, технология**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Творческая работа	15

**Окружающий мир**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Проверочная работа, практическая работа	15
Проект	10
Ответ на уроке	10
Диагностические и тренировочные работы, в том числе ВПР	20