

Паспорт социального проекта

Название проекта	«Искусство общения»
Название ОУ (полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 города Краснодар
Сроки реализации проекта	Февраль 2018 – Май 2019
Адрес ОУ, телефон	Г. Краснодар, ул. Колхозная, 71 224-02-32
Руководитель проекта (ФИО, должность)	Стрельченко Алла Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • пропаганда ценности живого общения в реальном мире путем вовлечения подростков в управляемую занятость; • создание соответствующих условий для воспитания культуры общения и перехода общения на качественно новый уровень.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки «живого» общения со сверстниками; • пропагандировать активный и здоровый образ жизни; • использовать возможности культурного отдыха для решения общественно полезных задач; • совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивались условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности; • формировать эффективные системы нравственного воспитания, обеспечивающие оптимальные условия развития у каждого учащегося умение общаться «в живую».
Аннотация проекта (кратко опишите суть проекта: что планируется сделать, для кого, что планируется получить в итоге)	Проблема: увлечение подростков виртуальным общением, которое приобретает все большую масштабность, и современный подросток не умеет или не способен устанавливать контакты.

	<p>Поэтому организация проекта для вовлечения подростков в управляемую занятость поможет решить эту проблему. Благополучатели: подростки 15-18 лет (школьники 9-х классов)</p>
--	--

Директор МБОУ СОШ № 10



Л.П.Швачко

Руководитель проекта,
учитель русского языка
и литературы

А.Н. Стрельченко

Протокол №1

заседания МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №10
города Краснодар от 30.08.2017года

Присутствовали:

Денищук Н.В.
Черевко О.В.
Стрельченко А.Н.
Филишова И.А.
Максимович М.Н.
Шевченко Н.И.
Сташ С.Ю.

Повестка дня

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Изучение нормативных документов и «Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Русский язык и литература» в 2017-2018 учебном году.
3. Подготовка к утверждению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам, кружковой работе и внеурочной деятельности, плана проведения предметных недель.
4. Представление социально-значимого проекта «Искусство общения», руководитель Стрельченко А.Н..

По первому вопросу слушали Черевко О.В., руководителя МО, которая проанализировала работу МО за 2016-2017 учебный год и ознакомила членов МО с планом работы на 2017-2018 уч.год. В план работы МО на 2017-2018 учебный год включены разнообразные мероприятия с целью ознакомления учителей с передовым педагогическим опытом, новейшими методиками в области преподавания русского языка и литературы, посещение городских семинаров, конференций, проведение открытых уроков. Работа по самообразованию, работа по повышению квалификации. Учтены замечания по работе МО, высказанные на последнем заседании в конце учебного года.

Решили:

1. Работу МО учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной. Доработать план МО с тем, чтобы учесть замечания и пожелания учителей по организации работы МО в данном учебном году.
2. Всем членам МО представить темы по самообразованию с указанием формы, в которой учитель будет отчитываться о работе по данной теме.
3. План работы МО представить на утверждение с поправками и дополнениями до 10 сентября 2017 года.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали Панеш С.А, зам. директора по УВР, курирующего преподавание русского языка и литературы, которая ознакомила членов МО с нормативными документами и методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений края о преподавании русского языка и литературы в 2017-18 уч.году и подготовки учащихся.

Решили: принять к сведению рекомендации, изложенные в данном документе, руководствоваться ими в своей работе при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования. Обучение русскому языку вести строго с этими рекомендациями.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали Черевко О.В., руководителя МО, об утверждении рабочих программ по русскому языку для учащихся 5-11 классов. Она сообщила, что в 2017-2018 учебном году на обучение по ФГОС ОО переходят учащиеся 7-х классов. Рабочая программа, календарно-тематическое планирование во 5-9 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя, работающие в данных классах, прошли курсы ФГОС. В 10-11 классах рабочие программы составлены на основании государственных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

Решили: согласовать представленные рабочие программы для учащихся 5-11 классов и представить их на утверждение администрации до начала учебного года.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали Черевко О.В. руководителя МО учителей русского языка и литературе, которая сообщила, что учитель русского языка и литературы Стрельченко А.Н. предложила на рассмотрение коллег социально значимый проект по нравственному воспитанию «Искусство общения». Проект рассчитан на реализацию в 2018-2019 году с учащимися 9 «Б» класса.

- Цель проекта
пропаганда ценности живого общения в реальном мире путем организации площадки для молодежного досуга.
- Задачи проекта
формирование навыков «живого» общения со сверстниками;
пропаганда активного и здорового образа жизни;
использование возможностей культурного отдыха для решения общественно полезных задач.

Руководитель МО



О.В.Черевко

Секретарь МО



И.А.Филишова

Отчет

о реализации социально-значимого проекта по нравственному воспитанию «Искусство общения», разработанного и реализованного учителем русского языка и литературой Стрельченко Аллой Николаевной

В результате реализации социально значимого проекта «Искусство общения» была достигнута поставленная цель:

- пропаганда ценности живого общения в реальном мире путем вовлечения подростков в управляемую занятость;
- . - создание соответствующих условий для воспитания культуры общения и перехода общения на качественно новый уровень.

Реализуя поставленную цель, участники проекта последовательно решали поставленные задачи:

- формировались навыки «живого» общения со сверстниками;
- пропагандировался активный и здоровый образ жизни;
- использовались возможности культурного отдыха для решения общественно полезных задач;
- совершенствовались ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивались условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формировались эффективные системы нравственного воспитания, обеспечивающие оптимальные условия развития у каждого учащегося умения общаться «в живую».

Главной отличительной чертой проекта было:

во-первых – «живое» общение, то есть общение без гаджетов;

во-вторых – добровольное посещение, добровольное участие во всех предлагаемых мероприятиях.

Для этого предполагалось проведение конкурсов, встреч, направленных на развитие умения общаться вне виртуальных сетей, осознание перспектив своего развития в общении «в живую», осознание своего участия в решении проблем своих и находящихся рядом.

В результате реализации проекта была проведена работа для организации работы по привлечению к волонтерской деятельности девятиклассников, был создан Добровольческий совет из числа активных учащихся и педагогов, а также составлен план работы данного Совета. Информация о начале проекта «Искусство общения» была опубликована в школьной газете «Школьная планета». В распространении информации также помог цветной буклет с фотографиями, созданный Добровольческим советом, где было указано, чем занимаются волонтеры и почему считают это важным. Далее Добровольческий Совет сформировал три отряда по различным направлениям деятельности: первое направление – оказание бытовой помощи пожилым одиноким людям, труженикам тыла, вдовам ВОВ; второе направление – работа по благоустройству территории школьного двора, третье направление – обустройство и сохранение в целостности детской площадки. Для поддержки добровольческого движения работала «Творческая мастерская

волонтера». В ней прошли обучающие семинары с играми, дискуссиями, просмотром видеофильмов о работе волонтерских отрядов России. Это была прекрасная возможность для добровольцев узнать как можно больше о волонтерском движении в стране, а также получить полезную информацию об истории данного движения и понять, что мы причастны к большому движению добровольцев.

Каждое направление волонтерской деятельности предусматривало определённый объём работы:

По направлению «Оказание бытовой помощи пожилым одиноким людям, труженикам тыла, вдовам ВОВ» реализовано следующее:

- создали мобильный штаб по выявлению нуждающихся в помощи стариков (организована работа «горячего телефона», назначен ответственный за регистрацию поступивших звонков) и оказали помощь тем, кто в этом нуждался;

По направлению «Работа по благоустройству» волонтеры выполнили следующую работу:

- посадили молодые саженцы сосен и кустарников около забора с северной стороны школы и ухаживали за ними;
 - оформили цветочную клумбу и покрасили лавочки в школьном дворе.
- Добровольческий труд по направлению «Обустройство детской площадки»:
- расчистили от поросли территорию детской площадки;
 - окрасили детские аттракционы;
 - следили за чистотой и сохранностью предметов детской площадки.

В процессе осуществления практической деятельности мы проводили встречи добровольцев для того, чтобы обсудить итоги деятельности по «горячим следам», порадоваться удачам друг друга, обсудить дальнейшие планы.

Для каждого человека важно, чтобы его работу замечали, поэтому труд добровольцев отслеживался и контролировался. Добровольческий совет организовал систему учета (мониторинг) волонтерской работы и занятого времени добровольцев; а также наблюдал за тем, чтобы каждый доброволец был закреплен за определенным направлением деятельности. Сводки или информация о работе, наблюдения координатора, обсуждения на встречах — все это помогло поддерживать интерес молодого человека к добровольческому труду.

Реализация проекта «Искусство общения» стала механизмом добровольческой деятельности молодёжи, доказательством способности молодого поколения предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально-значимых вопросов.

Реализованный проект нашел отклик у учеников и их родителей. Считаю, что цели проекта достигнуты.

Руководитель проекта,
учитель русского языка
и литературы



А.Н. Стрельченко

Протокол № 4

заседания МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №10
города Краснодар от 22.05.2019 года

Присутствовали:

Никитина Р.И.
Черевко О.В.
Стрельченко А.Н.
Бондаренко В.П.
Максимович М.Н.
Старикова А.В.
Сташ С.Ю.

Повестка дня

1. Анализ выполнения программного материала за учебный год. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.
2. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Искусство общения», руководитель Стрельченко А.Н..

По первому вопросу слушали Никитину Р.И., руководителя МО, которая сообщила, что программный материал выдан обучающимся в полном объёме и ознакомила с результатами обученности обучающихся по предметам русский язык и литература. Уровень обученности учеников 5-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку в виде административных контрольных работ и работ по плану. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по предметам учебного плана усвоен учащимися 5- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Решили:

Принять к сведению. Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Стрельченко А.Н. с отчётом о реализации социально -значимого проекта по нравственному воспитанию «Искусство общения», стартовавшего в феврале 2018 года. В результате реализации социально -значимого проекта «Искусство общения» была достигнута поставленная цель:
- пропаганда ценности живого общения в реальном мире путем вовлечения подростков в управляемую занятость;

- создание соответствующих условий для воспитания культуры общения и перехода общения на качественно новый уровень

Реализация проекта «Искусство общения» стала механизмом добровольческой деятельности молодёжи, доказательством способности молодого поколения предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально-значимых вопросов.

Реализованный проект нашел отклик у учеников и их родителей.

Решили:

Принять к сведению. Решение принято единогласно.

Руководитель МО



Р.И.Никитина

Секретарь МО



М.Н.Максимович