

Рецензия  
на программу внеурочной воспитательной деятельности  
*«Школа любознательных ребят»*

Составители:

Панели Сусанна Асланбековна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 10 г. Краснодара

Швачкина Светлана Владимировна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Краснодара

Ларюшонка Светлана Алексеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Краснодара

Программа внеурочной деятельности *«Школа любознательных ребят»* разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, тематический план. Срок реализации программы 4 года.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Развитие качества личности ребёнка начинается с первого шага. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Актуальность программы *«Школа любознательных ребят»* заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно-воспитанным и трудолюбивым.

Данная программа адаптирована для каждогонедневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы состыкованы с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Реализация программы *«Школа любознательных ребят»* предполагает совместную развивающую деятельность учеников и учителя, способы организации которой обеспечивают творческую позицию каждого на всех этапах коллективной творческой деятельности через экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах, играх, классных часах.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по предметам организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы



достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Новизна программы состоит в том, что нестандартные формы проведения занятий позволяют учителям начальной школы весело и интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективо-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, неформальных группах), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Программа «Школа любознательных ребят» соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среди общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д.

Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем тестирования, использования индивидуальных карточек, наблюдений. Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Программа рекомендована для использования во внеурочной кружковой деятельности.

Специалист  
отдела анализа и поддержки  
образовательного процесса

Л.Х.Жане

Подпись удостоверяю  
директор МКУ КНМЦ  
28.08.17

Ф.И.Раховский



**Рецензия**  
на программу внеурочной деятельности «Умники и умницы»  
для учащихся 1-4 классов  
учителя начальных классов МБОУСОШ №10  
Панеш С.А.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Курс включает 33 занятия в 1 классе, 34 занятия – во 2 классе: 1 занятие в неделю. Условное название курса «РПС» (развитие познавательных способностей). Каковы же особенности занятий по РПС и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по РПС отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так, серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;



- 5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7)формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа актуальна и может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,  
директор МКУ КНМЦ

Дата 05.03.2020г. №10

Л.Х. Жане

Ф.И. Ваховский



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на программу внеурочной деятельности  
**«Мир вокруг нас»**  
Панеш С.А.,  
учителя начальных классов  
**МБОУ СОШ № 10 г. Краснодара**

На изучение курса «Мир вокруг нас» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

Цели: владение элементарными знаниями о явлениях природы, закрепление теоретических знаний и практических навыков в процессе усвоения различных методов изучения природы. Подготовка школьников к решению проблем взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- обеспечить разнообразную практическую деятельность учащихся с целью знакомства с окружающими нас явлениями природы;
- научить младших школьников использовать лабораторное оборудование при выполнении практических задач;
- знать технику безопасности при пользовании лабораторного оборудования;
- сформировать у младших школьников навыки бережного отношения к своему здоровью.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса на основе сотрудничества и творческого общения учителя и учащихся, а также общение учащихся друг с другом. Это обеспечивает возможность обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы "поиска" в учебную деятельность. Одновременно поиск, который в совместной деятельности с учителем заканчивается "открытием", играет решающую роль в развитии познавательной потребности ребенка. Сотрудничество учителя и учащихся способствует более результативному выполнению учебных задач и создает благоприятные условия для поддержания познавательного интереса.

Основной формой работы кружка являются учебные занятия, на которых предоставлен познавательный материал в виде занимательных опытов и экспериментов. Учебный материал вводится последовательно, чтобы у ребёнка формировалось представление об окружающих явлениях природы. На занятиях в доступной и популярной форме рассказывается об основных законах физики и химии, а также явлениях из области ботаники, биологии, географии, астрономии. Задания и упражнения предлагают парную, групповую, самостоятельную работу. Различные виды деятельности регулярно сменяют друг друга, что



позволяет избежать переутомления у детей. Так дети постепенно приобретают навыки учебной деятельности работы в коллективе.

На каждом занятии используются разные методы и формы обучения, т.к. в этом возрасте школьникам еще тяжело длительное время заниматься одним видом работы. Поэтому в течение занятия необходимо использовать несколько методов. Это и рассказ, и беседа, и игра, и решение проблемы, проведение эксперимента, и т.д.

Программа «Мир вокруг нас» может быть рекомендована учителям начальных классов к использованию в организации внеурочной деятельности.

Главный специалист

Л.Х. Жане

Подпись заверяю,  
директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Дата 05.03.2020г. № 109



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200451034



Регистрационный номер № .....

10496/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Панеш Сусанна Асланбековна

10 октября 2018 г. по ..... 19 октября 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(бывшее «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»)

по теме: **Формирование навыков учебной деятельности  
средствами современных педагогических**

**технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС”**

в объеме 72 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Педагогические технологии в учебно-вспомогательном процессе	32 часа	Зачтено
Предметная подготовка учителя начальных классов как основа достижения предметных результатов учащихся	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

МП  
Краснодар  
Город .....

Ректор .....

Секретарь .....

*М.А. Никитина*  
Ю.Ю. Стан  
19 октября 2018 г.

Дата выдачи .....



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(ЧОУ ДПО ИПКИК)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Панеш Сусанина Асланбековна

с 10 октября 2019 г. по 11 октября 2019 г.

прошел(а) обучение в частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования

«Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» (ЧОУ ДПО ИПКИК)

по программе: «Доврачебная помощь в образовательных организациях»

в объеме 16 часов

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Регистрационный номер 03 13119

Краснодар 2019 г.



№ 001002



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200576920



9859/19

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Панеш Сусана Асланбековна**

14 октября 2019 г. по 18 октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в  
по теме:  
рамках реализации регионального проекта «Цифровая  
образовательная среда»

24 часа

в объеме .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн- платформ в образовательном процессе	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(количество кредитов)



Итоговая работа на тему:

Город .....  
Краснодар

Ректор .....

И.А. Никитина

Секретарь .....

Е.А. Вербичева

Дата выдачи .....  
18 октября 2019 г.



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Панеш  
Сусанну Асланбековну,**

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 10,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и привязь с Днем учителя

Министр



Приказ от 12 сентября 2018 года № 3325  
г. Краснодар

*Е. Воробьева*

Е. В. Воробьева

