**Праздник Букваря.**

**Ведущий:**  
В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

**1 ученик:**

Осыпает нас заря   
Золотым дождем,   
Нынче праздник Букваря   
- В школу мы идем.

**2ученик:**  
Букварю несем подарки   
- Много букв красивых, ярких.   
Дорогому Букварю   
Говорю: “Благодарю!”

**3 ученик:**

Быстро месяцы летели,  
Промелькнул декабрь, январь,  
Оглянуться не успели,  
Как уже звенят капели  
И прочли мы весь “Букварь”.  
Дорогому Букварю  
Говорю: “Благодарю!”

**4 ученик:**

Книгу первую мою   
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам -  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

**5 ученик:**

Дорогому Букварю  
Говорю: “Благодарю!”  
Если мамы дома нет,  
То не стану я скучать,  
Я зажгу настольный свет,  
Чтобы книжку почитать.

**6ученик:**

Хороша сегодня школа,

Зал горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

**7 ученик:**

Заходите, проходите,

Всех на праздник соберем.

Приглашаем вместе с нами

Попрощаться с Букварем!

***Песня «Дружба с букварем».***

***1.****Радуются дети, мамы и отцы*

*Потому что вместе все мы молодцы!*

*В школу нас водили видно вы не зря*

*С буквами сдружились мы из букваря.*

***Припев:***

*Буквы разные от А до Я*

*Наши лучшие теперь друзья*

*Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза*

***2.****Мне не нужно к маме больше приставать*

*Сможем мы и сами книжку прочитать.*

*Потому что мчались в школу мы не зря*

*Буквы изучали мы из букваря.*

***3.****Радуются дети, мамы и отцы*

*Потому что вместе все мы молодцы!*

*И любую трудность мы переживем*

*Победила дружба, дружба с букварем!*

**8 ученик:**

Праздник продолжается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать,

Все, чему учились, все, к чему стремились

Потому что надо много рассказать.

**9 ученик:**

Буквы мы узнали, слоги прочитали,

И сложились слоги в целые слова.

После -в предложения, вдруг на удивление

Получилось чудо: «Родина, Москва!»

**10 ученик:**

Чтобы не канючить, бабушку не мучить,

Прочитаю сказки все на перечет…

Бабушка на кухне варит борщ и кашу

И блинов, конечно, вкусных напечёт!

**11 ученик:**

Мы сегодня очень рады   
Всем ребятам, папам, мамам.   
Мы приветствуем гостей,   
Дорогих учителей!

**12 ученик:**

Пусть зовут нас семилетки!  
Пусть не ставят нам отметки!  
Нам пятёрки далеки!  
Все же мы ученики!

**13 ученик:**

Напишу в тетради, (не оценки ради!)

Буквы алфавита и пример решу…

Я сейчас у мамы ( та, что моет раму),

Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

**14 ученик:**

Я уже все буквы знаю,  
Даже вывески читаю  
И названия газет,  
И бумажки от конфет.

**15ученик:**  
И по книжке – раскладушке  
Я учу читать игрушки.  
Мишка плюшевый и кошка  
Могут прочитать немножко.

**Ведущий:**

А что это там за шум!

(ВБЕГАЕТ БАБА-ЯГА)

**Баба-Яга:**

- Простите! Разойдитесь! Я буду жаловаться на вас директору.

-Пропустите, у меня срочное дело! О! Народу-то сколько! Здравствуйте детки! Надеюсь вы меня узнали? Кто я?*(дети хором отвечают)*

-Правильно!

- Я собираю злы, хочу прославиться. Обычно я делаю пять зол в день, но сегодня день не простой, сегодня «Прощание с Букварем» и зол, злов, в общем злых дел придется сделать гораздо больше. Поэтому мне нужны помощники. Так! Кто из вас будет моим помощником? Ты? А ну встань! Нет, ты не зеленый. А мне нужен зеленый и плоский, чтобы его в траве не было видно.

- Представляете: вы ложитесь в траву и бросаете на дорогу кошелек на веревочке. Когда прохожий нагибается за ним, выдергиваете у него кошелек из-под носа. Здорово?.....

-Да,я вижу среди вас нет никого подходящего. А ну-ка я проверю, как вы сможете собрать пословицы, которые я перепутала!

* *Один за всех и все за одного.*
* *Крепкую дружбу и топором не разрубишь.*
* *За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь.*
* *Кто много читает, тот много знает.*
* *Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.*
* *Век живи- век учись.*

- Да, видно не найти мне среди вас помощника, все задания правильно выполнили! Умненькие все! Пойду в другом месте поищу! Приветик!

**16 ученик:**

Буквы раньше мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**17ученик:**

И учительница наша

Начинала с «Азбуки».

И директор наш, ребята,

С «Азбукой» ходил когда-то.

Все ходили в первый класс,

Наша очередь сейчас.

**18 ученик:**

Много с буквами хлопот,   
Уж такой они народ.   
Но когда с умом, толково   
Их построишь в четкий ряд,  
– Превратятся буквы в слово   
И с тобой заговорят.

**Ведущий:**

А где же виновник торжества- сам букварь? Давайте его позовем, ребята!

(ВХОДИТ БУКВАРЬ)

**Букварь:**

Знаю я: у вас на полке

Много разных книг стоит.

Только в этом мало толку,

Коль не знаешь алфавит!

Все читают – дяди, тёти,

В школе, дома, на работе,

В самолёте и в трамвае,

Даже на ходу… читают!

Папы, мамы и братишки -

Все читать умеют книжки!

Должен я вам сказать, ребята,

Только честно говоря,

Ваши старшие когда-то

Начинали с Букваря!

Буквы все наперечет

Должен каждый знать…

Я у вас приму зачет,

Чтоб поставить «ПЯТЬ"

Буквы—значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется все- АЛФАВИТ.

**Ведущий:**

Ну-ка буквы встаньте в ряд

Начинаем наш парад!

***Песня «33 родных сестрицы»***

***1.****Тридцать три родных сестрицы,*

*Писаных красавицы,*

*На одной живут странице,*

*А повсюду славятся!*

*К вам они сейчас спешат,*

*Славные сестрицы, -*

*Очень просим всех ребят*

*С ними подружиться!*

***Припев:***

*А, Б, В, Г, Д, Е, Ж*

*Прикатили на еже!*

*3, И, К, Л, М, Н, О*

*Дружно вылезли в окно!*

*П, Р, С, Т, У, Ф, X*

*Оседлали петуха, -*

*Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,*

*Вот и все они, друзья!*

***2.****Тридцать три родных сестрицы,*

*Писаных красавицы,*

*На одной живут странице,*

*А повсюду славятся!*

***3.****Познакомьтесь с ними, дети!*

*Вот они - стоят рядком.*

*Очень плохо жить на свете*

*Тем, кто с ними не знаком!*

**19 ученик:**

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

**20 ученик:**

Ежедневно по утрам

заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз

А учитель учит нас.

**21ученик:**

Ель, топор, лопата, руки

В каждом слове слышим звуки

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**22ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать.

И в колыбельке ребенка баюкать.

**23 ученик:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**24 ученик:**

С-с-с... змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,

Р-р-р... моторы торохтят.

**25 ученик:**

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША!)

К нам явились на урок.

**26 ученик:**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

***Песня «Чему учат в школе».***

*Буквы разные писать*

*Тонким пёрышком в тетрадь*

*Учат в школе, учат в школе,*

*Учат в школе.*

*Вычитать и умножать,*

*Малышей не обижать*

*Учат в школе, учат в школе,*

*Учат в школе.*

*К четырём прибавить два,*

*По слогам читать слова*

*Учат в школе, учат в школе,*

*Учат в школе.*

*Книжки добрые любить*

*И воспитанными быть*

*Учат в школе, учат в школе,*

*Учат в школе.*

**27 ученик:**

Мы знаем буквы, знаем слоги…

Умеем говорить, считать…

И постепенно, понемногу.

Мы научились все читать.

**28 ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

**29 ученик:**

В третьей четверти друзья

В школе праздник Букваря

Мы прочли Букварь до корки,

Нам по чтению пятерки!

**30 ученик:**

Позади нелегкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

«Удостоверения»!

**31 ученик:**

В том, что мы букварь прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

(ВЫБЕГАЕТ БАБА-ЯГА)

**Баба-Яга:**

-Это опять я! Не зря я по всей школе бегала, пока вы тут сидели. Пришлая к вам с новым заданием. Вот сейчас я и проверю, как вы умеете быть внимательными.

Слушайте внимательно, исправляйте ошибки!

Неизвестно, как случилось, только буква заблудилась,

Заскочила в чей –то дом и хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла буква- озорница,

Очень странные дела начали твориться!

Тает снег, течёт ручей,

На ветвях полно ВРАЧЕЙ.

Сорвался ВОЛОС у певца,

И не допел он до конца.

Наевшись рыбы до отвала,

На море ГАЙКА отдыхала.

Когда король свалился с трона,

Слетела с головы ВОРОНА.

Возле дома на дорожке

Воробьи клевали БРОШКИ.

Ехал дядя без ЖИЛЕТА,

Заплатил он штраф за это.

Муравей нашёл травинку

И взвалил её на СВИНКУ.

В гости спешил человек налегке-

Связку БАРАНОВ держал он в руке.

Поэт закончил строчку.

В конце поставил БОЧКУ.

**Баба-Яга:**

Да, вижу делать мне в вашей школе нечего. Пойду в другую школу помощника себе искать. А вам я объявляю войну на весь учебный год. Прощайте!!!

**Букварь:**

**-** Ребята, я очень рад, что вы такие умные. Что вы меня так любите. Но я пришел к вам не один. Я не один учил вас грамоте. У меня еще есть помощники. Отгадайте, кто они такие!

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? ... **(тетрадь)**

А я другой приятель ваш-

Проворный, острый ….. **( карандаш)**

В тетрадях палочек ряды-

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

Буквы напечатанные,

Очень аккуратные,

Буквы для письма

Я пишу сама.

Кто я? **(ручка)**

Я ручка школьная, друзья!

Учу писать вас буквы я.

Кто со мной дружить готов,

Тот не пожалеет,

Сколько он хороших слов

Написать сумеет.

(Выходят Шапокляк и Двойка.)

**Шапокляк:**  *(обращается к детям):*

Знакомьтесь, дети, я – Шапокляк   
Я вам учиться помешаю.  
Зачем нужна эта учёба?  
Ведь, быть всегда весёлым чтобы,  
Не нужно вообще читать  
И уж тем более писать.  
Как, дети, быть учёным горько!

*(Берёт за руку Двойку.)*

А вот моя подруга – Двойка.  
И пусть её вам ставят часто –  
Не будет жизнь такой ужасной.  
Рекомендую вам её, друзья,  
Без двоек жить никак нельзя.

**Двойка** (*красуясь):*

Смотрите, я красивая какая.  
А шея у меня, как запятая,  
И голова моя красива тоже –  
Я так на лебедя похожа.  
Но только лебедь в озере плывёт,  
А я у вас в тетрадках круглый год  
И в дневниках, конечно, плавать буду.  
И никого из вас я не забуду.  
И скоро вы привыкните ко мне.  
Меня вы видеть будете во сне,  
И без меня вам будет очень скучно –  
Без двоек всем учиться несподручно.

(Выходят Букварь и Пятёрка.)

**Букварь** *(обращается к ребятам, приветливо):*

Ребята, рад вас видеть вновь.  
И я вам помогать всегда готов.  
Из класса в класс вы будете идти.  
Когда же трудности вас встретят на пути  
То вспоминайте чаще про букварь,  
Что в первом классе вывел вас на старт.  
Ведь я – волшебник добрый,   
Я вам помогу  
И двойкам дать отпор смогу.  
Со мной Пятёрка в класс пришла.  
Она так этого ждала!

**Пятёрка:**

Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь, станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсят ваши дневники одни пятёрки.  
Мы с Букварём хотим сегодня вам помочь  
Прогоним Шапокляк мы с Двойкой прочь.

**Шапокляк *(****усмехается):*

Ты что такое говоришь?  
Прогнать нас? Размечталась ишь!  
Мы будем в школе вечно жить,  
Всегда с ребятами дружить.

**Двойка** *(делает шаг к ребятам):*

Любой ребёнок двойке рад,  
Все двойку получить хотят.  
Ведь я не заставляю их учиться,  
Всем разрешаю я лениться.

**Букварь** *(преграждает Двойке дорогу):*

Не говори нам ерунду,  
Здесь все приучены к труду.  
И мы с Пятёркой твёрдо знаем,  
Что в нашем классе нет лентяев.

**Пятёрка***(ребятам, очень серьёзно):*

Труднее получить пятёрку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знанья,  
За труд, за долгие старанья.

**Букварь:**

И вам придётся выбирать,  
Что вы хотите получать.

**Двойка и Пятёрка** *(обращаясь к классу):*

Ну, что ж, тогда пускай весь класс  
Кого-то выберет из нас!

**Шапокляк:** Ну вот, опять помешали сделать гадость! Кто звал этого Букваря и Пятёрку?

**Ведущий:** Вы приглашали их, ребята?

**Первоклассники:** Да!

**Шапокляк:** И первоклассники тут такие положительные… Что же мне делать?

**Ведущий:** Давайте ребята научим Шапокляк говорить вежливые слова.

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого... (спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит ... (добрый день).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим ... (извините, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... (до свидания).

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была.

На меня, он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова ... (извините).

Дед про внучку говорил:

«Экая досада! Я портфель ей подарил.

Вижу, очень рада.

Но нельзя ж молчать как рыба,

Ну, сказала бы ... (спасибо)».

**Шапокляк:** Да, что же такое делается! Никого я не нашла себе в помощники в вашей школе! Все умные, благоразумные, воспитанные. Ухожу я от вас!

**Ведущий:** И лучше тебе не приходить к нам! Правда, ребята?

**Первоклассники:** Да!

**Пятёрка :**

Ребята, давайте докажем, что мы дружим с книгами. Поиграем в игру «Угадай-ка». Согласны?

Тогда внимательно слушайте условия игры. Я буду читать стихи о ваших любимых героях книг. Как только я остановлюсь, вы должны будете быстро назвать героя. Готовы?

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит,

Это доктор………………………….(Айболит)

2. Многим долго неизвестный

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик - Луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется…………………………( Чиполлино)

3. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому, что он не птица,

Не котенок, не щенок,

Не волчок и не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

Что зовется……………………….( Чебурашка)

4. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена……………………………( крокодил)

**32 ученик:**

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

**33 ученик:**

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю

Я говорю: “Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

**34 ученик:**

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наш Букварь читать научит

Тех, кто в первый класс придет!

**Ведущий:**

Кто любит музыку и песни,  
Тому живётся интересней.  
И в день прощанья с букварём  
Мы песню дружно вам споём.

***Песня «Прощай, букварь!»******1****.Мой букварь, мой друг надёжный,   
Расстаёмся мы теперь.   
В новый мир большой и сложный   
Для меня открыл ты дверь.****Припев:*** *Расстаёмся с букварём,   
Песню мы о нём поём! (2 раза)*

***2.****Много радостных событий   
Ты мне щедро подарил.   
К миру радостных открытий   
Ты ступенькой послужил.****3****.Раскрывал тебя как чудо,   
Наступил прощанья срок.   
Никогда я не забуду   
Первый твой большой урок.*

**35 ученик:**

Как сегодня радуются дети –   
Стало больше грамотных на свете!   
Скажем Букварю мы «до свиданья»   
И рукой помашем на прощанье.

**36 ученик:**Трудно было нам с тобой в начале,   
Мы полгода буквы изучали!   
Но теперь нам совершенно ясно,   
Что старанья были не напрасны!

**37 ученик:**

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

**38 ученик:**

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

**Учитель:** Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! И родителей не огорчать!