Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 10 г. Краснодара

**Внеурочная занятость кружок «Бисероплетение».**

Мастер-класс «Гвоздика для ветерана» с элементами музейной педагогики.

Учитель: Авдалова Людмила Эдуардовна

МБОУ СОШ № 10 г. Краснодар

2015 год.

**Тема занятия: «Мастер-класс «Гвоздика для ветерана»**

**Цели занятия:**

• Формировать личностно-эмоциональное отношение учащихся к теме Великой Отечественной войны.

• Научить изготавливать декоративные изделия из бисера в технике
плетение на проволоке.

 • Расширить кругозор учащихся.

• Воспитывать уважение к подвигу русского солдата.

* Формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению.

**Тип занятия:** комбинированный

**Методы обучения:** словесные - рассказ; беседа, устное инструктирование, наглядные - демонстрация презентации, наглядных пособий, самостоятельное наблюдение учащихся, практический - самостоятельная работа.

**Наглядность:**

Выставка работ учащихся, экспонат музея, образец изделия, презентация.

**1.Орг. момент.**

У нас сегодня необычное занятие -«мастер-класс» на котором присутствуют гости. Поприветствуйте их.

**2.Введение.**

- Скажите, как называется наша мастерская?

-Сегодня на занятие я принесла вам один удивительный экспонат из нашего музея. При посещении музея вы могли его заметить. Это вышитая бисером театральная сумочка. И как у любого экспоната музея у нее своя история и судьба. Вот послушайте.

- Родилась эта сумочка в руках искусной мастерицы в далекие довоенные годы и принадлежала одной девушке. Много испытаний пришлось ей пережить в годы войны и послевоенные годы. Но она все это время бережно хранила ее как напоминание о своей юности. Прошли годы и хозяйка сумочки, став бабушкой подарила ее своей внучке.

- Вы спросите, а как же она оказалась в нашем музее?. Все дело в том, что той самой внучкой оказалась учительница нашей школы, которую вы хорошо знаете. Она и подарила эту сумочку нашему музею, чтоб мы все могли любоваться искусством бисерных мастеров.

- Мы с вами тоже уже успели многому научиться, выполнили очень много различных сувениров и подарков, которые радуют всех тех кому вы их подарили. И сегодня мы с вами тоже будем делать подарок.

**3.Беседа о 9 Мая.**

-Ребята, как вы думаете, к какому знаменательному для нашей страны событии мы могли бы сделать сегодня подарок. **(Слайд№1)**

- Что это за событие? *(День Победы, в этом году отмечаем 70-летие Победы)*

- Как его празднуют? *(Парад, возложение цветков к Вечному огню, к памятникам павшим)* **(Слайд № 2-4)**

-Кого поздравляют в первую очередь? *(ветеранов)*

-А какие символы, атрибуты мы используем для украшения на 9 Мая*?*

*( Флаги, фото орденов, плакаты, георгиевская лента)*

-Какие цветы чаще всего дарят на День Победы ветеранам? Возлагают к Вечному огню? *(гвоздика)* **(Слайд№5)**

-Ребята, а кто может сказать, что означает Георгиевская лента? *(варианты ответов детей)*

-Действительно, это символ праздника, символ уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 годы. Цвета ленты-желто-оранжевый с черным означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы.

-Вы можете спросить, почему чаще всего мы видим 9 Мая гвоздику.

-Являясь символом пролитой крови, красная гвоздика является обязательным атрибутом Дня Победы, как дань памяти погибшим в годы войны и благодарность за мирное небо.

-Действительно, в этот день стало традицией дарить всем окружающим гвоздики и сегодня мы с вами попробуем сделать подарок, который станет по-настоящему памятным. Гвоздика из бисера более чем символична и, к тому же, никогда не завянет. Вместе с Георгиевской ленточкой она станет хорошим подарком ветеранам, которых мы будем поздравлять 9 Мая. **(Слайд№6)**

**4. Этапы изготовления гвоздики.**

- нам понадобится: бисер красный, зеленый, проволока, георгиевская лента, флористическая лента, булавка, ножницы) **(Слайд№7)**

Мы будем работать с ручными инструментами, как должно быть организовано рабочее место для ручных работ? Какие правила ТБ нужно соблюдать?

 Показ трудовых приемов.

**-**выполняем 3 ряда лепестков в технике петельного плетения **(слайд № 8)**

- собираем вместе все три ряда, формируя цветок гвоздики **(слайд№ 9)**

- приступаем к изготовлению листьев в технике плетения дугами **(слайд № 10)**

- сборка и декорирование цветка **(слайд № 11)**

- наш цветок готов **(слайд № 12)**

**5. Итог.**

Рефлексия: Справились ли вы со своей задачей? Получилось ли у вас изделие? Демонстрация работ.

А кому из своей семьи 9 мая вы могли бы подарить этот подарок?

Все сегодня молодцы, справились, и я думаю, важен не столько подарок, а внимание, не забывайте ветеранов. Ведь они нуждаются в нашем внимании, в добром слове. Как мы можем помочь этим людям?