**Разработка урока по кубановедению - 4 класс**

**Тема: «Разнообразие растительного мира Краснодарского края».**

**Цели:**

- познакомить с разнообразием и особенностями растительного мира Краснодарского края;

- развивать познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы;

- воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к родному краю.

**Оборудование:** карта-схема растительности Краснодарского края, гербарий (либо изображения растений).

Сообщения о растениях приготовили учащиеся.

 **Содержание урока:**

Учитель:

 Растительный мир Краснодарского края очень богат и разнообразен. На Кубани более трёх тысяч видов растений. Но более подробно мы остановимся на некоторых их них.

 Когда говорят о России, то всегда вспоминается стройная белоствольная берёзка. **А какое дерево является символом Кубани? (Тополь)**

 Тополь - высокий, стройный, кажется, он достаёт своей верхушкой до самого неба. Весной аромат весенних почек и листьев тополя – едва ли не самый прекрасный запах нашей весны.

 Некоторые из растений настоящие старожилы. Они появились здесь ещё до ледникового периода, примерно два миллиона лет назад. Вы, наверное, их знаете. Эти растения называют реликтовыми, то есть сохранившимися с древних времён.

**Стоит над кручей богатырь могучий:**

**Голова-до тучи, плечи пораздвинул;**

**Руки пораскинул, пальцы узловаты,**

**Силы непочаты…(дуб)**

1 учащийся:

 Не многие деревья издавна пользуются такой любовью и почётом, как дуб. Славяне, древние греки, римляне поклонялись этому дереву, сочиняли про него легенды. Дубовая ветка была эмблемой силы, могущества. В Греции дубовыми венками награждали выдающихся людей, смелых воинов. В наших лесах нет другого такого могучего дерева.

 Дубы – патриархи живут до 1000-2000 лет. У старых деревьев, высотой 30-40 метров, стволы достигают несколько метров в поперечнике. Такие дубы становятся настоящими памятниками природы.

 Древесина дуба гибкая, крепкая, красивая необыкновенно прочная на воздухе, в земле, на воде. Попав на дно реки, ствол дуба начинает впитывать в себя растворённое в воде железо. За века он становится совершенно чёрным. Получается знаменитый мореный дуб – твёрдый, очень тяжёлый, чёрного цвета. Древним хлебом был хлеб желудей. Жёлуди содержат 60% крахмала. Желудями кормят свиней, они сырьё для получения кофе. Дубовые дубравы служили оборонительной стеной, защищавшие Русь от конницы кочевников. Наши предки, славяне, считали дуб святым деревом и посвящали его богу Перуну.

Учитель:

**Весной растёт, летом цветёт**

**Осенью осыпается, зимой отсыпается;**

**А цветок – на медок,**

**Лечит от гриппа, кашля и хрипа…(липа)**

2 учащийся:

 Это единственное дерево, зацветающее среди лета, в конце июня – начале июля. Липа стоит в своём золотистом ароматном наряде 10-12 дней. Цветки липы ароматны. Это лучший мёдонос. Около семидесяти видов насекомых посещают её цветки. За период цветения 1га липы выделяет 1500 кг нектара. Липовый цвет известен, как прекрасное средство от простуды. Из лубяных волокон липы на Руси плели лапти, делали рогожу и мочало. Липа ценится, как красивое декоративное дерево, хорошо растущее в городских условиях. В лесу липа живёт 500-700 лет, а в городе она может прожить только 150 лет. Из древесины липы делают посуду, музыкальные инструменты. Из липового лыка плели лапти. Для одного человека на год надо было сплести 15 пар лаптей, а на 1 пару лаптей надо было ободрать кору с 3-х молодых липок. Поэтому и стояли липы в лесу ободранные, «голые». Так появилась поговорка: «Ободрать, как липку».

3 учащийся

 **Каштан:**

 Это дерево чаще всего высаживается на улицах, в садах, парках, потому что оно способно очистить двадцать тысяч кубических метров воздуха от выхлопных автомобильных газов. Каштан ранний медонос. Его нектар содержит 75 % сахарозы. На его белых цветах хорошо заметны разноцветные пятна. Сначала они бывают жёлтыми, затем оранжевыми и, наконец, красными. При изменении пятен меняется и запах цветка. Жёлтые пятна и его аромат служат для бабочек, пчёл сигналом о том, что в цветках есть нектар. Когда же пятна оранжевые и красные, то нектара в цветках нет.

 Учитель:

 Скажите, что выращивают на полях Краснодарского края? Догадайтесь, о чём идёт речь? (загадки)

**Весной – зелёная и пушистая,**

**Летом – жёлтая и ершистая.**

**Сама длинна, худа, всю ветром шатает,**

**А весь мир питает (пшеница)**

**Золотист он и усат,**

**А в карманах сто ребят (кукуруза)**

**Посадили пёрышко,**

**Вырастили солнышко (подсолнух)**

**Раскололся тесный домик**

**На две половинки,**

**И посыпались оттуда**

**Шарики-дробинки (горох)**

 Свыше ста сельскохозяйственных культур выращивают на полях. А вдоль дорог, по склонам балок, на вершинах курганов можно встретить **дикорастущие растения: лопух, полынь, подорожник, лебеду, ромашку, мать-и-мачеха и др.**

 В степной части, в горах можно встретить растения, которые люди называют **лекарственными**. Люди ещё в древние времена, наблюдая за животными, заметили, что среди множества растений, животные выбирают только те, которые помогут излечиться. Человек начал изучать эти растения и их свойства. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся. Какие лекарственные растения знаете вы?

**Тонкий стебель у дорожки,**

**На конце его серёжки.**

**На земле лежат листки – маленькие лопушки.**

**Нам он, как хороший друг**

**Лечит ранки ног и рук (подорожник)**

4 учащийся:

 Существует легенда о том, как были открыты целебные свойства подорожника. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега. Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненной листок подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

 Чем ещё полезен подорожник? Если вдруг заболел зуб, воспалился глаз, кровоточат дёсны – вам поможет подорожник.

Учитель:

**Возле ручья, на желтеющем склоне,**

**Листья мать – и – мачехи, словно ладони.**

**Если ты к этому склону придёшь,**

**Если ты к листьям щекой припадёшь:**

**Мать тебя нежно теплом обогреет,**

**От мачехи чем-то холодным повеет.**

Настоем мать-и мачехи лечат простуду, кашицу из свежих листьев прикладывают к опухолям, нарывам, фурункулам.

 О каком лекарственном растении идёт речь в загадке:

**Хоть и жжётся, но красива.**

**Всем известная…(крапива)**

5 учащийся:

 Лекарства, в состав которых входит крапива, применяют при кровотечениях. Свежие листья исцеляют гнойные раны, и даже хронические язвы. Используют её и для изготовления красок. А как вкусен суп из крапивы! Он очень полезен, так как в крапиве много витаминов.

6 учащийся:

 **Стоит кудряшка – белая рубашка,**

**В середине золотая, кто она такая? (ромашка)**

 Ромашка – переводится как «милая простота». На Карпатах было поверье, что весной, едва пригревает солнышко, снежинки со склонов гор превращаются в цветы ромашки, а в начале зимы эти цветы вновь превращаются в снежинки.

Если случится тебе простудиться,

Появится кашель, поднимется жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый душистый отвар.

7учащийся:

**Горькая травка и животу – поправка,**

**Сама душиста и метёт всё чисто (полынь)**

 Полынь растёт по пригоркам, обочинам дорог. Есть поговорка: «Горька,как полынь». Настойку горькой полыни в Древнем Риме подносили победителю конных соревнований. Эту настойку он должен был выпить. Уже в древности люди знали, что полынь – лекарственное растение. Отпивая глоток настойки, победитель как бы получал в награду самое ценное – здоровье.

8 учащийся

**Кто не прикасается, за того не цепляется**

**Привязчивый и колкий, кругом торчат иголки (репейник)**

 У нас в России репейник растёт, как сорняк. А в Японии на крестьянских полях можно видеть заботливо ухоженные грядки лопуха, используемого в пищу. Заболела голова – приложи лист, зудит кожа – опять приложите и всё успокоится.

Учитель:

 Лечебными бывают не только травы, но и листья, плоды деревьев и кустарников и даже их кора. Назовите эти растения **(черёмуха, калина, шиповник, липа и др.)**

 Догадайтесь, о каком растении идёт речь?

**Я на розу так похож, разве что не так хорош**

**Но зато мои плоды всем пригодны для еды (шиповник)**

 9 учащийся

 Настой из плодов шиповника очень вкусный и полезный. В нём содержится витамин С. Принимая этот настой, вы не будете болеть гриппом. Шиповник открывает свои цветы в 4 часа утра, а закрывает в 19 часов. Причем делает это с большой точностью. На Руси плоды шиповника ценились дорого. Их обменивали на атлас, бархат, собольи меха.

Для сбора плодов шиповника в VI-VII веках экспедиции отправлялись под охраной конницы.

Учитель:

 Русское название **«калина»** произошло от слова калить, из-за характерной окраски спелых плодов, похожих на цвет раскалённого железа. На Руси калину почитали, как олицетворение девичьей красоты, нежности. Из плодов калины делают сок, мармелад, компоты. Калина усиливает работу сердца, понижает кровяное давление, лечит раны.

**Цветки – белые, с кистями,**

**Плоды – чёрные, с костями (черёмуха)**

 10 учащийся

 Это дерево можно назвать «зелёной аптекой». Черёмуха выделяет большое количество фитонцидов – веществ, губительно влияющих на микроорганизмы, в том числе и болезнетворные. От них гибнут комары, мухи, клещи. Например, чтобы сделать питьевой не слишком чистую воду, надо бросить в неё цветущую ветку черёмухи. Ягоды черёмухи используют в медицине. Из ягод черёмухи пекут пироги, варят кисели.

Всего на Кубани более 160 видов лекарственных растений.

Учитель:

А теперь задание для внимательных (кроссворд)

**По горизонтали:**

2. Колюч, как ёжик и красив, как роза (шиповник)

6. Злая, как волчица, жжётся, как горчица.

 Ай, не трогайте меня, обожгу и без огня (крапива).

**По вертикали:**

1. С моего цветка берёт пчёлка самый вкусный мёд,

 А меня все обижают: шкуру тонкую сдирают (липа)

3. Кустарник с белыми цветками и красными горькими ягодами (калина).

4. Стоят кругом сестрички –

 Жёлтые глазки, белые реснички (ромашка)

5. С какого дерева летом летит пух? (тополь)

Учитель:

 Есть ещё одно очень известное всем лекарственное растение. Чтобы его назвать, проведи такой опыт:

 1. Сегодня уроки не учи.

 2. Завтра принеси домой сразу пять двоек;

 и тогда мама побежит в аптеку за настойкой из этой травы, а ты сможешь прочитать название. Только смотри, чтобы папы не было рядом, особенно с ремнём. Постарайся отбежать подальше и уже, потом объясни ему, что это был научный эксперимент **(валериана)**.

 Там, где река Кубань впадает в Азовское море, раскинулись лиманы и плавни. Какие растения можно встретить возле этих водоёмов? ( Здесь растёт **камыш, осот, рогоз, жёлтая кувшинка, водяные лилии, водяной орех**).

 Ребята, а теперь попробуем нарисовать букет из тех растений, о которых говорили на уроке.

 (учащиеся выполняют задание)

Итог:

 Ребята, сегодня мы поговорили о растительном мире степной части Краснодарского края. На следующем уроке мы более подробно остановимся на растениях лесной зоны и растительном мире водоёмов.

**Мы любим лес в любое время года,**

**Мы слышим речек медленную речь…**

**Всё это называется – природа,**

**Давайте же всегда её беречь!**

Домашнее задание:

 обратите внимание, какие растения растут возле вашего дома. Узнайте, как они называются, какую пользу приносят. Подумайте, какие правила поведения на природе мы должны соблюдать, чтобы не навредить ей.